

室内小户型设计案例

实用于室内设计

编制：傅嘉芹

课题概述

本章主要对空间的含义、形式、性格、功能分类以及人与空间的关系等空间设计、室内空间的空间序列设计过程及方法等知识进行了介绍。

教学目标

通过本章的学习，对室内空间的含义、形式、要求，室内空间的功能分类、室内空间的分隔与组织等知识有一定的掌握，理解室内空间的序列设计过程及方法。

章节重点

了解室内空间的含义、形式，了解室内空间的功能分类，掌握室内空间的分隔与组织，掌握空间序列设计的过程与方法。

小户型空间概念

小户型的性质：

小户型通常可以从两个方面去理解，一是成套住宅定义上的小户型；二是小面积的公寓或商住房，套内面积60m²以下。小户型面积虽小，但相应的配套设施齐全，同时地理位置一般在闹市区，生活交通便利。

小户型设计特点：

由于小户型的居住面积相对较小，如何在有限的空间内把起居、会客、储存、工作、学习等功能合理的融为一体。同时还要设计出个性。因此，小户型在设计上应注意以下几个方面。

- ①小户型在平面格局上，应以满足实用功能为先的设计原则，合理底布局各个功能区域、人流路线和一些大型的家具。小户型空间虽小，但在使用上乃应满足空间相对独立的基本要求，在空间规划上可多考虑软分隔的手法，如：屏风、拉门、可移动家具、植物等，既满足了功能需要，又使空间变得通透、明亮、流畅。

②家具设计：家具是室内布局的基本要素，如何在有限的空间内其功能有相对独立，又有内在空间贯通，这也很大程度取决于家具的形式和体量。在家具上首先应考虑形态简练、体量小巧、色彩轻盈的家具同时应选择可组合、拆装、收纳的家具。

在墙面、角落或门上方可以考虑吊装柜架，充分利用人体的上沿空间。家具选择上要尽量简朴、明净、色泽淡雅。

③色彩及陈设配置设计。小户型的居室如设计不合理，会使房间显得昏暗狭小，影响居住质量。因此，色彩设计在结合业主喜好的同时，应选择浅色调的家具、陈设及软饰品。使居室能给人清新、明快、灿烂的居室氛围。

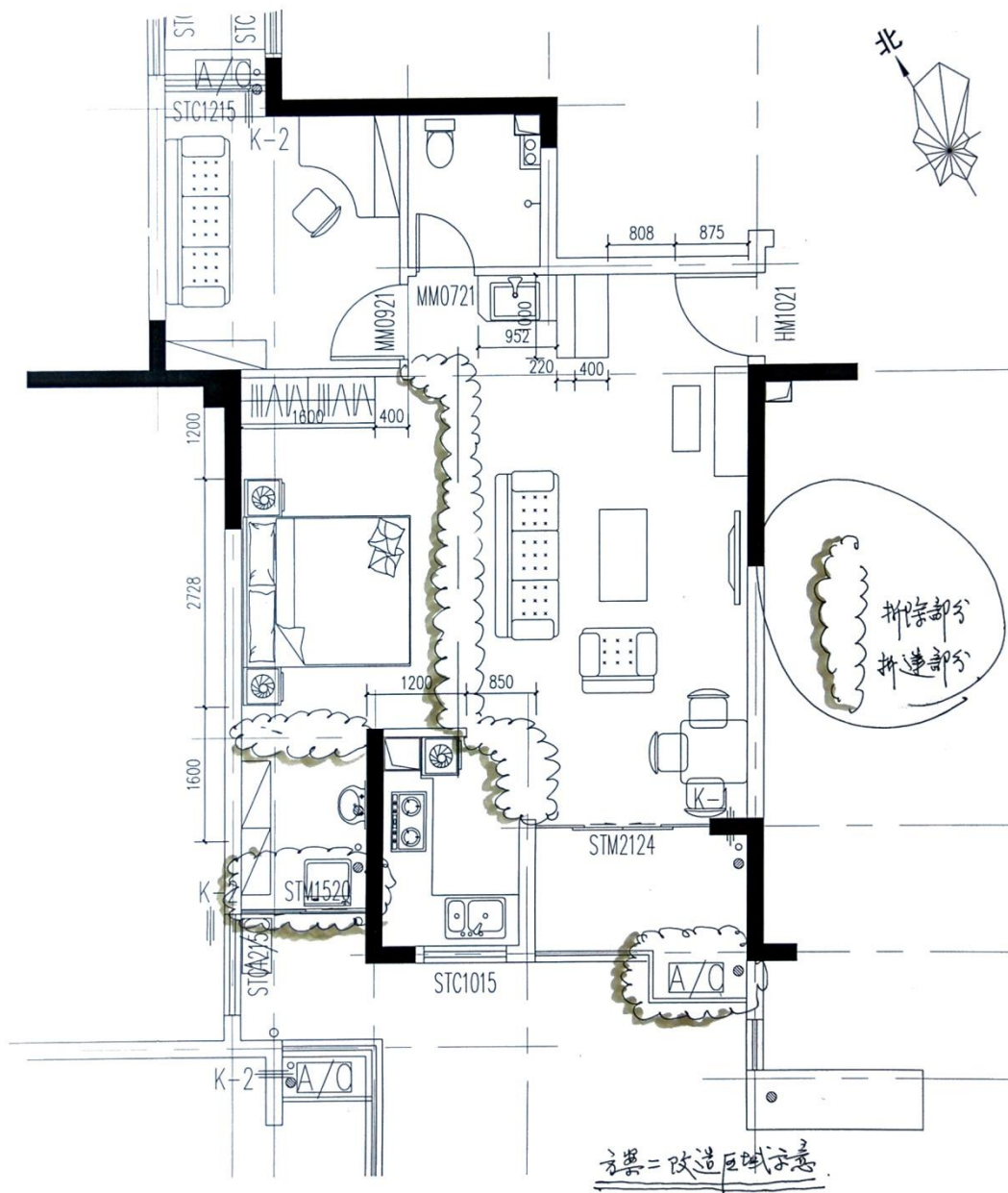
居室空间设计

- 在近期的设计领域，居室设计一直是在室内空间的合理运用和再划分上做文章，特别是在针对客厅的使用空间的设计上用尽了心思。居室的空间是非常有限的，没有任设计师任意驰骋的空间，那么，如何合理利用空间？减少空间闲置？值得设计师反复把玩，绞尽脑汁。



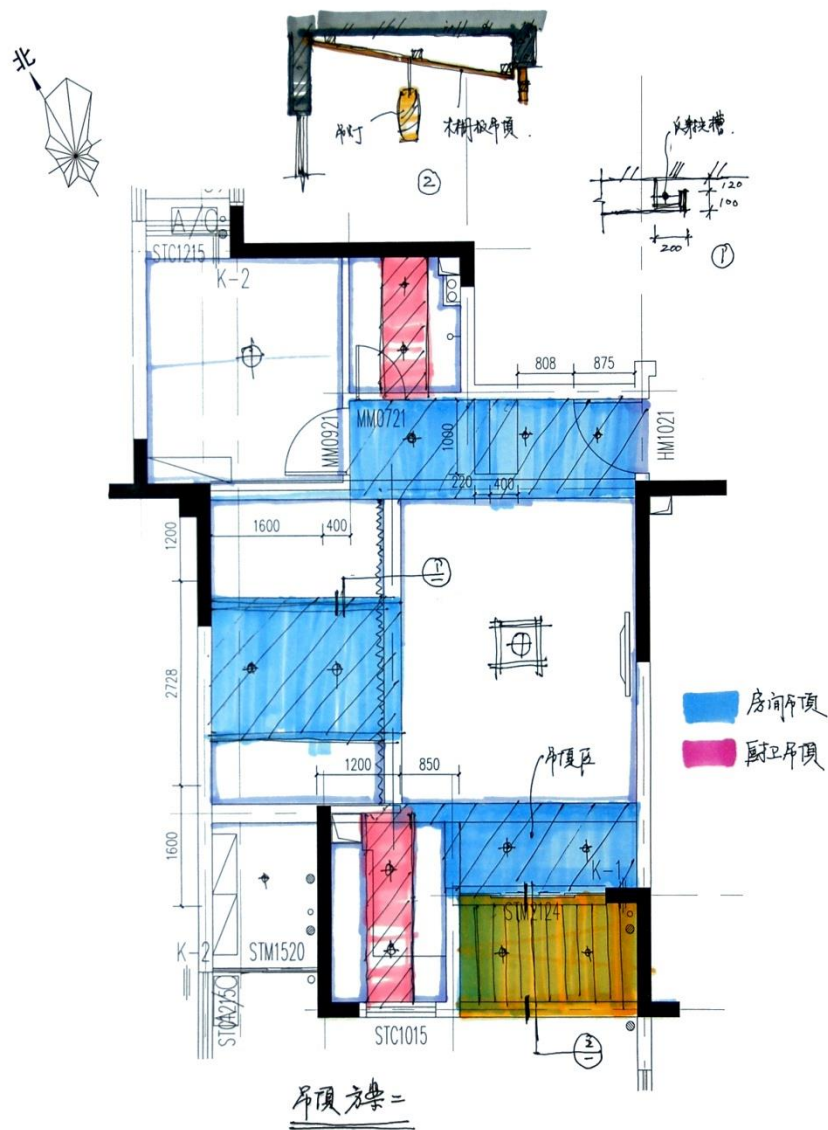
居室调整平面示意：

由于该居室常年为两人居住，为此，在平面布局上做了较大调整，将客厅与起居室融为一体，相互贯通，给人以小户型居室也能享受大空间的居住感受。

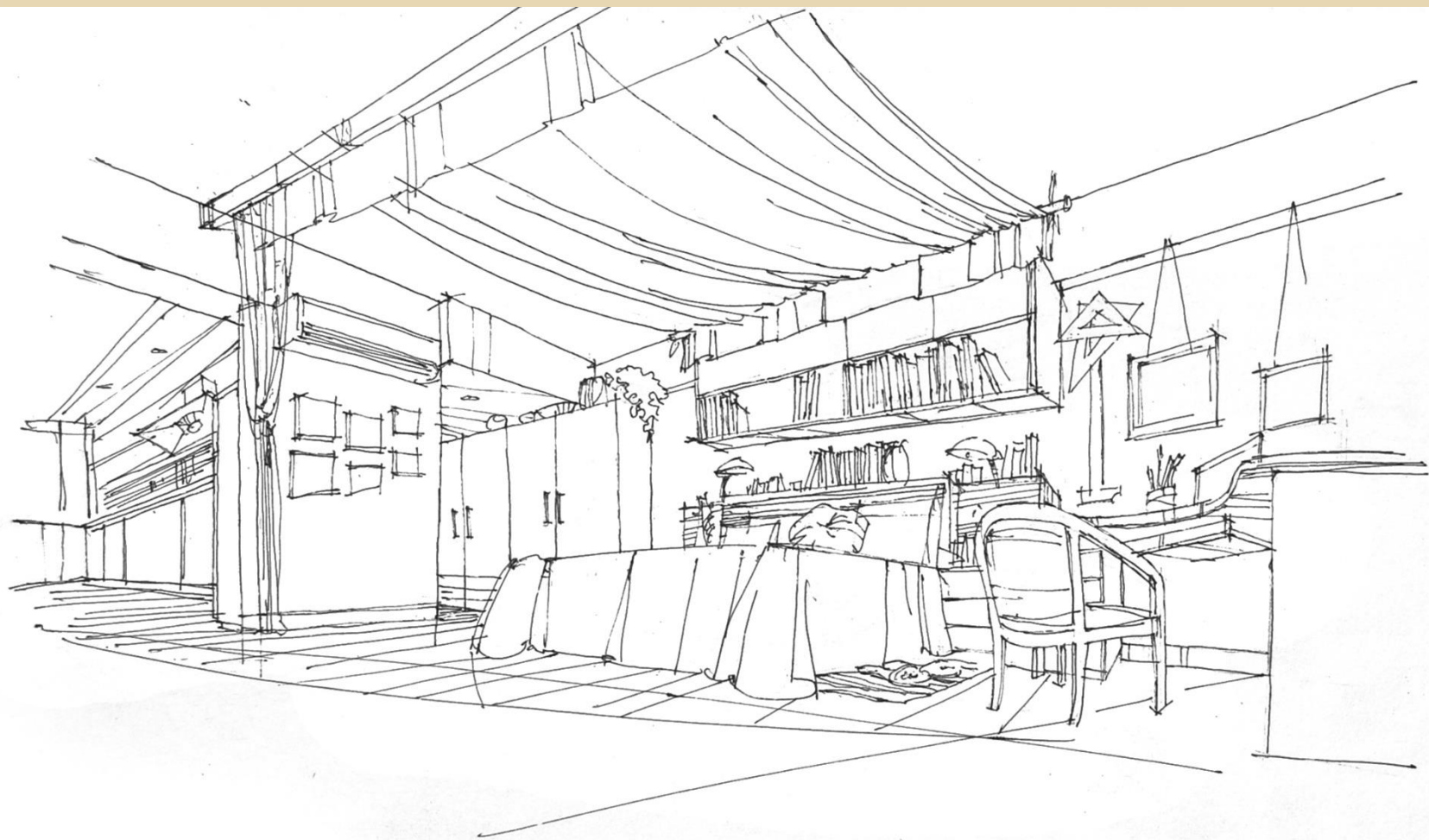


■ 吊顶彩平示意：

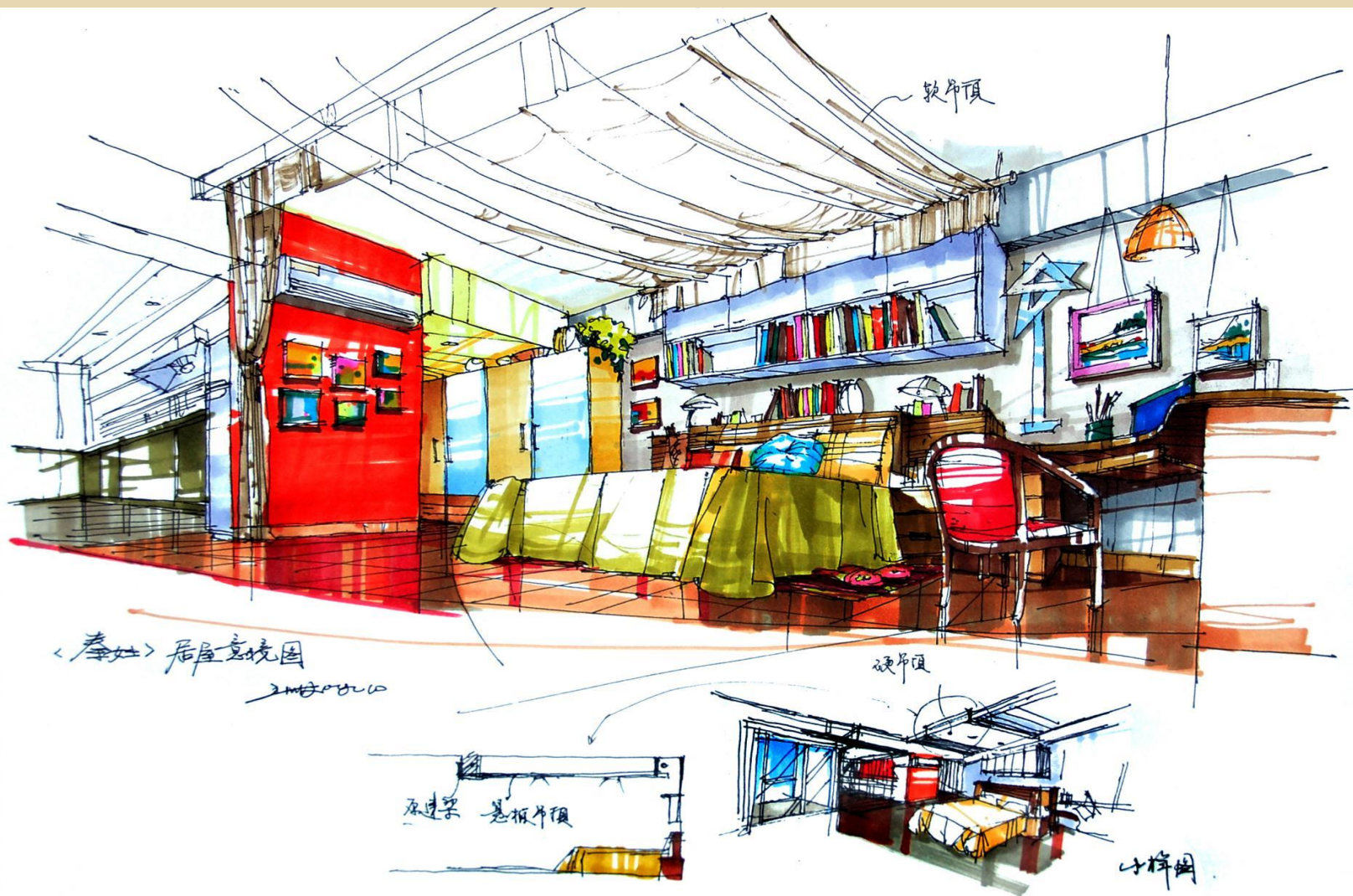
- 根据调整后的平面布局进行对应的吊顶设计，设计上做到功能合理、经济实用。



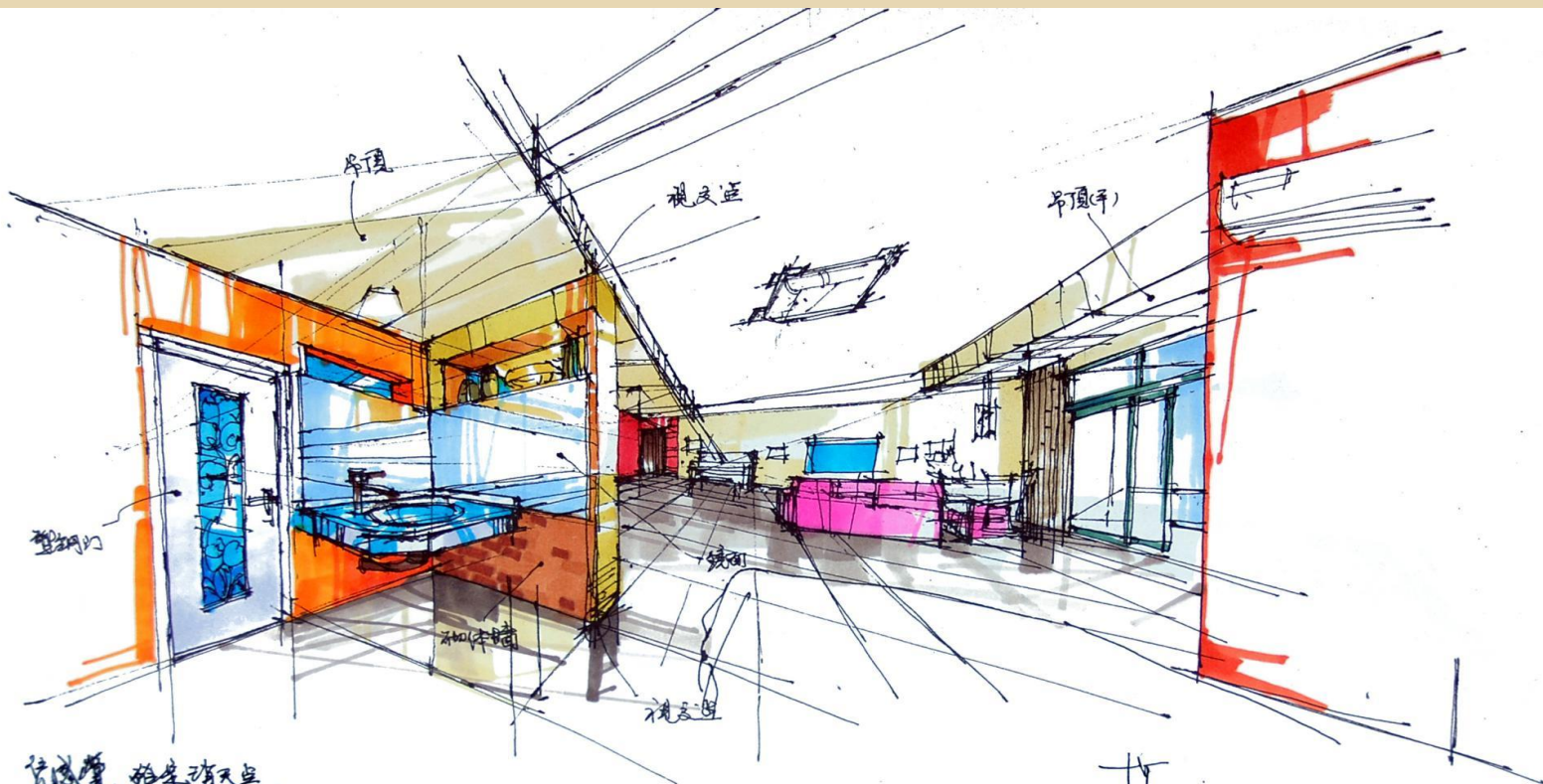
- 居室客厅透视手稿：在融合的大空间设置一个相当静态的休息厅，既在空间上有相互贯通，又有相对的独立。将通透的大空间与相对独立的小空间进行合理分割，互为补充，合乎传统的阴阳学。



- 在充满着浪漫情调的小户蜗居设计中，将多功能的家庭生活模块；卧室、书房、客厅等融为一体，设计理念新颖、时尚。



居室盥洗室透视手稿(二): 卫浴向外扩展后, 需对墙面、地面防水、防潮及用材等做详细的考虑, 否则会弄巧成拙。

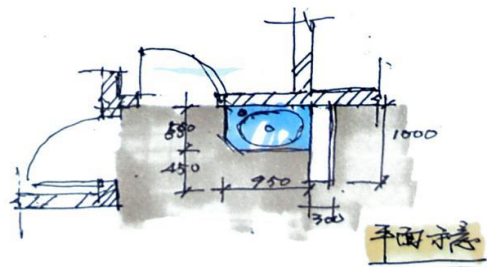


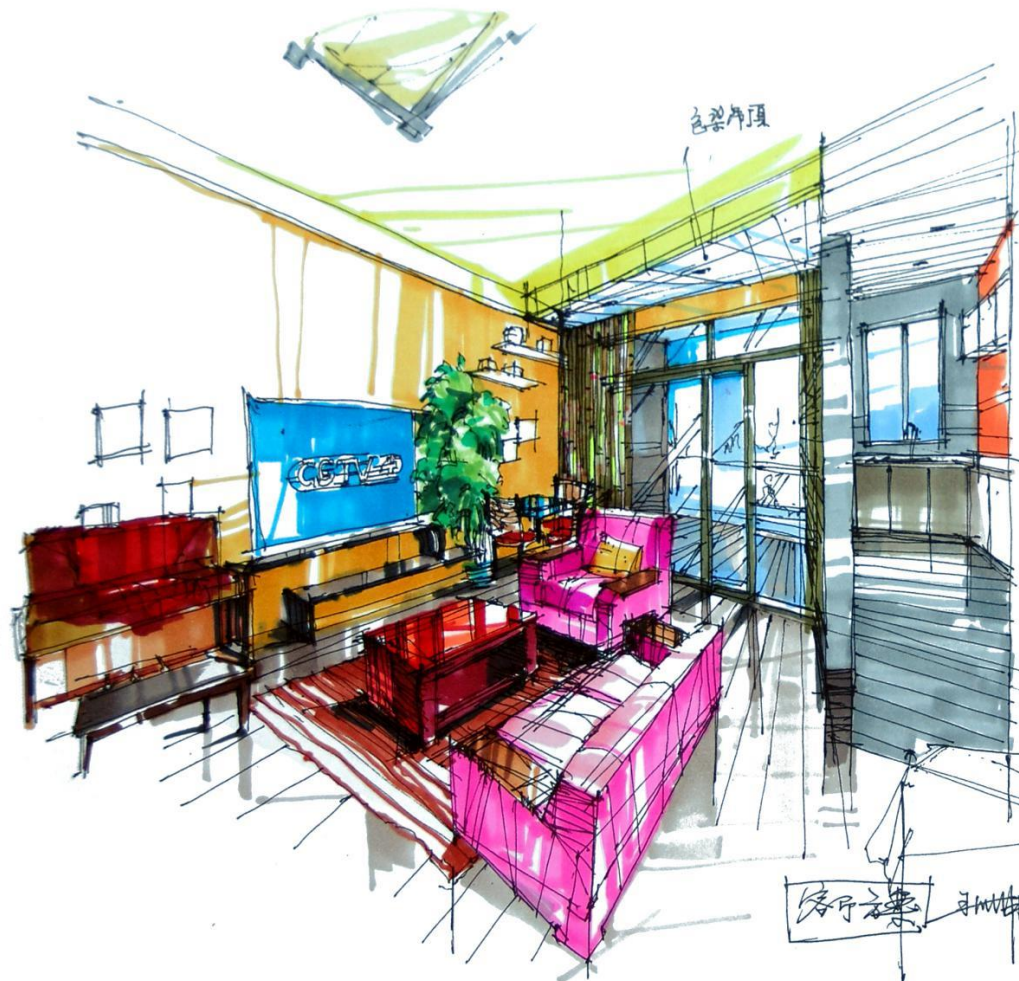
视觉区, 确定视觉点.

① 再带透视辅助线, 大胆不拘谨

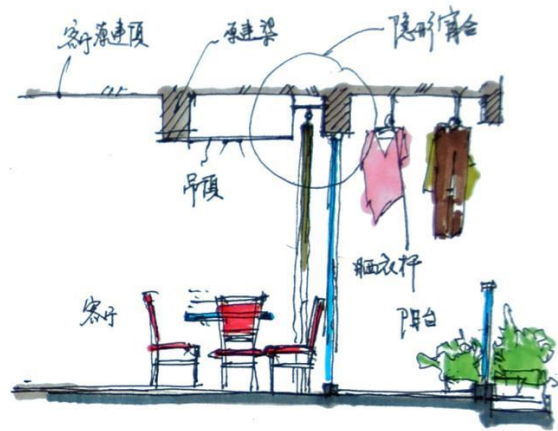
② 找到视线交叉点, (主要刻圈处)

结果 =





色架吊顶



客厅吊顶

晾衣架

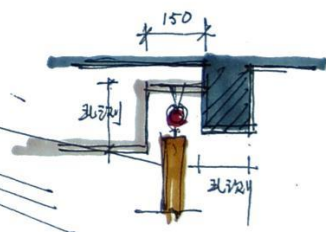
隐形窗台

吊顶

晾衣架

客厅

阳台



150

孔洞

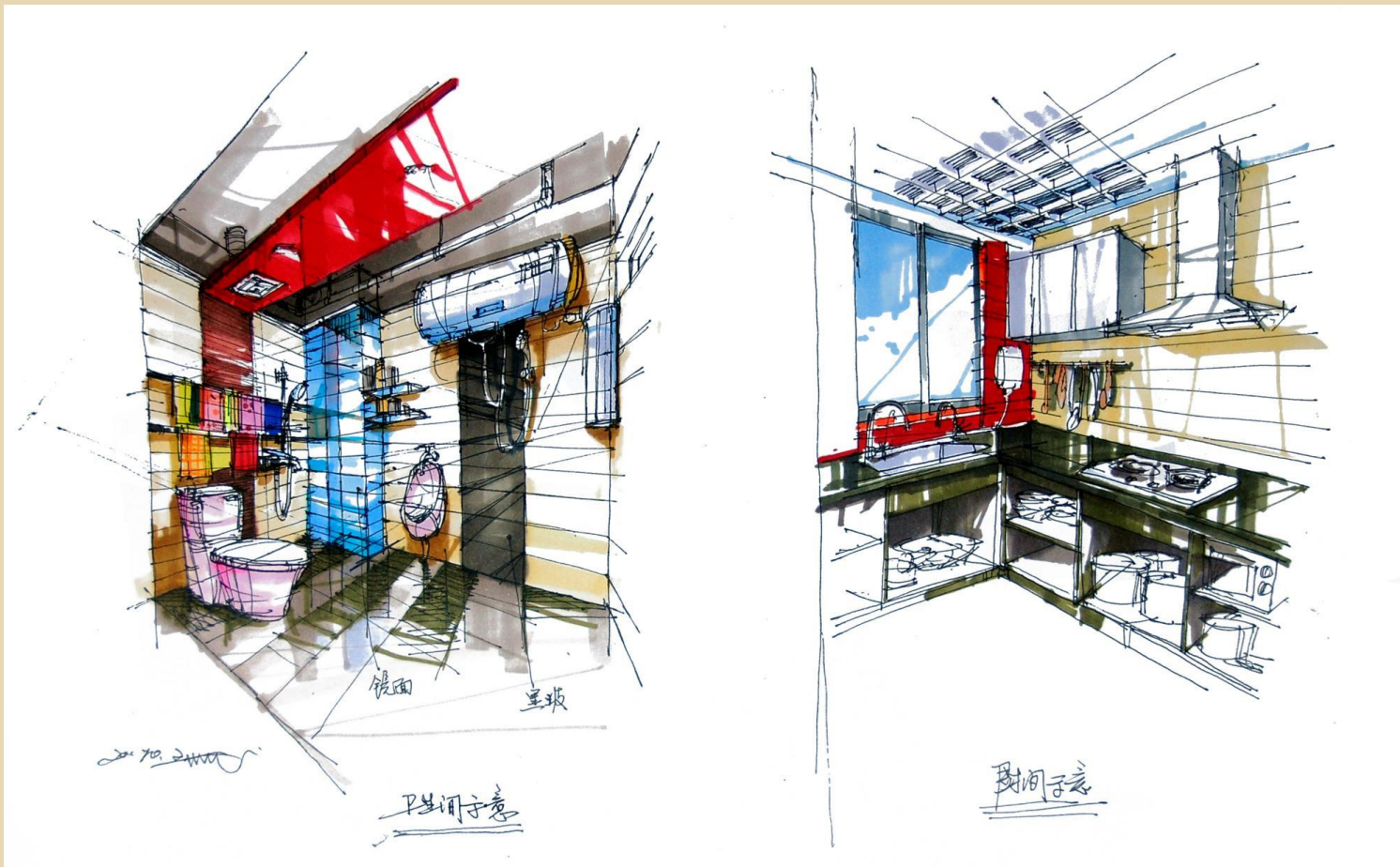
孔洞

隐形窗台

客厅方案 2009.10.20

■ 居室厨卫间设计：

- 厨卫空间是居室设计的一个重要环节，也是人们每天生活不可或缺的重点场所。现代居室主人对厨卫的舒适和方便程度愈来愈重视，要求利用率高，便于操作、打理，而且功能要齐全。厨卫间的面积愈小，设计难度愈大。如何合理利用空间，完善功能是设计师的一大难题，可谓方寸设计见真功。



工程完成后的实地照片



工程完成后的实地照片



工程完成后的实地照片



工程完成后的实地照片



后记

- 设计师表达室内设计及设计理念的方式有很多种，但相比于其他的表现方式，设计手绘画稿具有“方便、快速、直观、高效、对工具设备要求低”等优势。特别是近几年，它被广泛地应用于室内设计领域，得到了很好的发展并且越来越受到人们的重视，成为室内设计师的“看家功夫”，甚至成为客户评判一个设计师设计水平能力的标准。几乎所有的设计大师在设计之初，无一例外的都是用手绘画稿的形式来初步表达和勾画自己的设计构思及理念。