

## 一、课程信息

授课课程:认识游戏

授课类型:理实一体化

## 二、教学目标、要求

### 教学目标

情感目标:对幼儿游戏感兴趣。

技能目标:能够根据幼儿的行为判断是否是游戏。

认知目标:掌握幼儿游戏的特点。

### 教学要求

1. 认识游戏。

2. 掌握幼儿游戏的特点。

## 三、教学重难点

教学重点:认识游戏。

教学难点:掌握幼儿游戏的特点。

## 四、教学方法:启发法、讲授法

## 五、教学手段:多媒体教学、幻灯片

## 六、教时安排:2课时

## 七、教学过程

### 1. 引言:

课程介绍

引出游戏

### 2. 教学内容

#### 1) 案例分析

游戏是玩玩而已吗?

游戏就游戏有好坏之分吗?

#### 2) 幼儿游戏的特点

趣味性(固有特征) 自由性 愉悦性 虚构性 社会性

补 实践性

补 自主自愿性:游戏没有外在强制的目的 是幼儿自主自愿参与、进行的活动

#### 3) 幼儿游戏对幼儿发展的价值

(1) 游戏有利于幼儿身体的发展 (2) 游戏促进幼儿智力的发展

(3) 游戏激发幼儿的创造力、想象力 (4) 游戏促进幼儿语言交往的积极性

(5) 游戏增强幼儿的交往能力和自控能力 (6) 游戏促进幼儿情感的发展

### 3. 小结

要热爱幼儿教育事业,响应“幼儿园以游戏为基本活动”的号召,要根据幼儿的需要和兴趣,将幼儿教育融入游戏中,真正做到让幼儿“玩中学”。

## 八、作业布置

多项选择题

1. 以下哪个选项属于幼儿游戏的特征?(ABCD)

A. 自由性 B. 趣味性 C. 自主自愿性 D. 虚构性

2. 以下哪个选项属于幼儿游戏的价值?(ABCD)

A. 游戏激发幼儿的创造力、想象力

B.游戏促进幼儿语言交往的积极性

C.游戏增强幼儿的交往能力和自控能力

D.游戏促进幼儿情感的发展

## 九、教学后记或反思

学生对幼儿游戏的兴趣较高,希望通过课堂内容的丰富度继续保持学生对课程的兴趣。

## 十、参考资料

韩宏莉. 学前儿童游戏[M]. 华中师范大学出版社. 2016. 07.

姜晓燕. 学前儿童游戏教程[M]. 教育科学出版社. 2012. 02.

刘焱. 儿童游戏通论[M]. 北京师范大学出版社. 2008. 01.

《幼儿园教育指导纲要》

《幼儿园工作规程修订》