

# 表演游戏

杨晓瞳





表演游戏的含义



表演游戏的作用



表演游戏的类型



表演游戏需具备的技能



表演游戏的指导



# 一、含义

表演游戏是幼儿根据故事、童话内容进行表演的游戏，即幼儿扮演作品中的角色，用语言、动作、表情等富有创造性的表演，再现文学作品。

## 二、作用：

- ✦ 能加深幼儿对文学作品的理解
- ✦ 对幼儿语言的发展有突出作用
- ✦ 能发展幼儿的想象力
- ✦ 有助于培养幼儿良好的个性品质
- ✦ 有助于幼儿社会性发展
- ✦ 有助于提高幼儿整体的艺术素质

### 三、类型：

✦ 自身表演游戏

✦ 木偶表演游戏

✦ 桌面表演游戏

✦ 影子戏

## (一) 自身表演

- 自身表演即幼儿自己扮演角色进行表演的游戏活动。
- 特点：以故事、诗歌、童话等为蓝本，自编自导自演。



## (二) 桌面表演

- 桌面表演，是指在桌面上以小玩具替代作品中的角色，幼儿以口头独白、对白和操纵玩具角色的动作，来再现作品的内容。
- 特点：能用不同等声调来表现角色等性格特征和情节等发展变化



### (三) 影子戏

幼儿玩的影子戏：头影、手影、纸影和皮影戏等

#### 1. 手影游戏





### (三) 影子戏



# 天鹅 swan

天鹅天鹅真美丽，  
头戴红冠穿白衣，  
展翅能飞千万里，  
累了下湖来梳洗。



# 豹 leopard

身穿金线袍，  
走路静悄悄，  
只爱吃肉不吃草，  
小鹿见了快快逃。



## 2.皮影戏

皮影戏是让观众通过白色布幕，观看演员操纵的平面偶人表演的灯影来达到艺术效果的一种戏剧形式





## (四) 木偶戏

- 木偶是指用木头制作的偶人。现代人把用瓶、盒子、蛋壳、泥等各种材料制成的偶人都称为木偶。
- 用木偶表演，来再现文艺作品的内容，称为木偶戏。
- 常见的木偶有布袋木偶、手指木偶、杖头木偶和提线木偶等几种，还有一种重要的表演形式就是人偶同演。

# 1、布袋木偶



## 2、手指木偶





### 3、杖头木偶



## 4、提线木偶



## 5.人偶同演

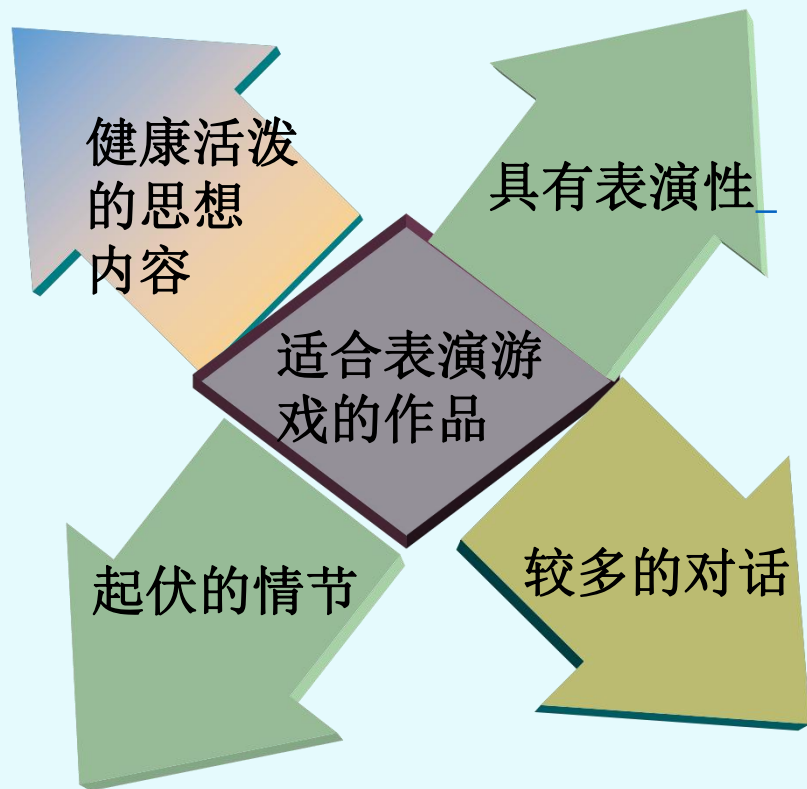


## 四、表演游戏需具备的技能

- ✦ 具备一定的口头语言表达技能
- ✦ 具备一定的歌唱表演技能
- ✦ 具备一定的形体表演技能
- ✦ 具备布置场地，制作和操纵玩具的技能

## 五、表演游戏的指导

### (一) 协助幼儿选择表演游戏主题



## 2、具有表演性

- 作品要有一定的场面

小班最好只有一个场面，中大班也不宜过多。

都要求场景集中、易于布置、道具简单。

- 作品具有明显的动作性

小、中班选择简单的、有重复动作的作品。

大班也要注意作品的可表演性。



## (二) 为表演游戏提供物质条件



# 1、简易的舞台和布景

## 舞台

- (1) 日常的表演游戏：围起来设置舞台；或用标记分出；活动室固定一角。
- (2) 木偶或皮影：幕布

## 布景

- (1) 布景应简单方便，避免过大过重过繁，更不能妨碍表演。
- (2) 布景造型适宜夸张，色彩要鲜明，可以结合美工活动，与幼儿一起设计和制作。



## 2、服装与道具

- 类型：人物的、动物的、童话故事中的人物的
- 要求：
  - 能象征性地表现角色所具有的显著特征（成套配置或各种素材）



## 2、服装与道具

- 引导幼儿能根据作品的角色要求进行适当的角色造型和化妆。
- 同时，表演游戏应体现自由性和灵活性，随时随地进行表演，不受道具限制。



图片来源：网络

### (三) 指导幼儿分配角色

- 尊重幼儿的意愿，自主选择玩伴和角色。
- 解决分歧：引导幼儿认识每个故事都需要各个角色协调配合（主角、配角、正面角色、反面角色），具体办法有轮换法和发现法。
- 一般，在小班可由教师指定角色，中、大班幼儿自己协商分配角色。各年龄班都不要强迫幼儿去担任不愿扮演的角色。

## (四) 指导幼儿表演的技能

年龄班	特点
中班	<ul style="list-style-type: none"><li>(1) 能独立进行角色分配, 但进入游戏过程较慢。</li><li>(2) 嬉戏性强, 目的性弱。</li><li>(3) 一般性表现为主, 以动作为主要表现手段。</li></ul>
大班	<ul style="list-style-type: none"><li>(1) 能独立完成角色分配任务, 有很强的角色更换意识。</li><li>(2) 游戏的目的性、计划性较强, 能自觉表现故事内容。</li><li>(3) 具有一定表演意识, 但尚待提高。</li><li>(4) 具有一定表演技巧, 能灵活运用多种表现手段, 但表现水平尚待提高。</li></ul>