

## 一、课程信息

授课课程：建构技能

授课类型：理实一体化

## 二、教学目标、要求

### 教学目标

情感目标：对幼儿园建构游戏感兴趣。

技能目标：能够按照不同主题的要求完成建构作品，并在作品中体现出对应的建构技能。

认知目标：掌握幼儿园建构游戏的常见建构技能。

### 教学要求

1. 掌握幼儿园建构游戏的常见建构技能。

2. 能够按照不同主题的要求完成建构作品，并在作品中体现出对应的建构技能。

## 三、教学重难点

教学重点：掌握幼儿园建构游戏的常见建构技能。

教学难点：能够按照不同主题的要求完成建构作品，并在作品中体现出对应的建构技能。

## 四、教学方法：启发法、讲授法

## 五、教学手段：多媒体教学、幻灯片

## 六、教时安排：2 课时

## 七、教学过程

### 1. 引言：

复习上节课重点

引出本节课内容

### 2. 教学内容

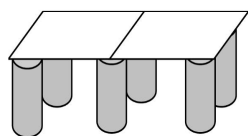
#### 1) 延长、平铺

这是积木之间横向连接的方式。每一块积木的左右两边都可以放置另外一块积木使其延伸，在延长排列时要求将积木铺平、对齐。

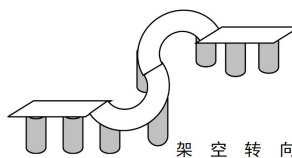
#### 2) 围合

指用积木将空间进行围合，使里外不通。围合使建筑物在空间上有一定范围，构建房屋、围墙池塘等都需要这种围合。围合时可选用相同积木，也可以使用不同积木。

#### 3) 架空



#### 架空转向



#### 架高转接

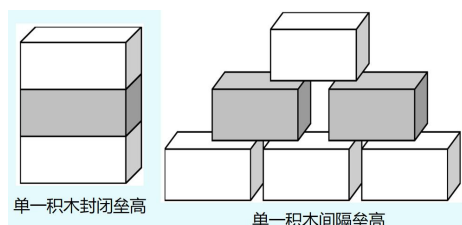
#### 4) 间隔排列

指积木之间有规则的间隔排列。可以是大小间隔、形状间隔、色彩间隔，也可以是相同积木横竖位置的间隔排列。这种技能一般用于构建栅栏、道路等。

#### 5) 对称

在中心线（轴）两边的积木旋转 180° 后，形状、大小、颜色能完全重合的排列为对称排列。中心线（轴）两边的积木如果形态和大小一样而位置不相对，则为不对称排列。对称排列能使人产生平衡、均匀的感觉，它是结构造型中重要的排列方式，关键在于掌握中心线两边物体的空间方向。

#### 6) 垒高



#### 7) 盖顶

指用积木（或板）将平面排列的积木由上而下进行遮掩。盖顶后的物体在高度上有了范围，盖顶的积木或板可超过排列的积木。

#### 8) 台阶

指逐渐增高呈阶梯状的积木堆积。拼搭台阶结构有两种方法，既可由里向外搭，也可由下向上搭。

### 3. 小结

建构游戏常见的八大建构技能，看似复杂，其实在搭建过程中，能够在作品中体现出多种技能。

## 八、作业布置

判断题：

1. 乐高是小结构材料。（√）
2. 桌面玩具又称为积塑。（√）
3. 建构游戏能够锻炼幼儿的创造力、想象力。（√）

## 九、教学后记或反思

在建构游戏材料的投放上，如何玩出新花样，如何为幼儿提供多种不同的建构材料，需要所有的幼儿园老师进行反思。

## 十、参考资料

韩宏莉. 学前儿童游戏[M]. 华中师范大学出版社. 2016. 07.

姜晓燕. 学前儿童游戏教程[M]. 教育科学出版社. 2012. 02.

刘焱. 儿童游戏通论[M]. 北京师范大学出版社. 2008. 01.

《幼儿园教育指导纲要》

《幼儿园工作规程修订》