

# 《幼儿游戏》考试大纲

课程名称：幼儿游戏

学 分：2

学 时：32

适用专业：高职高专学前教育专业及其相关专业

开课学期：第3学期

编 写 者：杨晓瞳

编写时间：2022年12月

审 核 者：杨小茜

审核时间：2022年12月

## 一、课程性质：

《幼儿游戏》课程是学前教育专业一门专业核心课程。它全面、系统、科学地阐述了学前儿童游戏的基本理论、幼儿园游戏教育活动的主要内容、基本方法和基本技能，主要涉及角色游戏、表演游戏、建构游戏等内容。它既可以为学生进一步学习幼儿教育活动设计等专业课程打下基础，又可以使学生对幼儿园的游戏教育教学活动有一个全面的认识。

## 二、考试目的：

该课程是学前教育专业五大核心课程之一。该课程让学生掌握幼儿游戏的相关理论，让学生具备游戏的理念和思想，以响应“幼儿园以游戏为基本活动”的号召；在职业能力方面，该课程中针对幼儿园常见的的三大类游戏展开了详细的介绍，并让学生掌握一定的组织、指导和创编游戏的技能和方法，对学前教育学生有不可忽视的作用。

## 三、课程考试内容及所占比重：

### （一）考试范围：

1. 专业知识：幼儿园建构游戏-建构技能基础知识
2. 专业技能：小组建构能力、小组合作与分工

### （二）各部分所占比重：

1. 基本理论：40%
2. 综合应用：60%

## 四、考试方式：

期末随堂考试

## 五、试题类型:

1. 小组建构（建构材料的选择、建构作品的搭建、建构技能的体现、团队合作与分工）

## 六、题型比例:

1. 小组建构: 100%

## 七、难度等级及比例:

试题要有适当的难度和区分度:

1. 容易: 40%

2. 较难: 40%

3. 困难: 20%

## 八、成绩评定方式:

本课程为考试课，以百分制考核。

考核方式主要为形成性考核和终结性考核相结合，分别考核学生的专业知识，专业技能和职业素质。形成性考核主要考察学生平时作业、课堂表现、考勤情况、自主学习等方面；终结性考核即期末随堂考试，主要考核学生对建构技能的掌握情况，建构材料的选择，小组合作与分工。

考核分数结构:

课堂参与及作业	40%
---------	-----

期末考试	60%
------	-----

学生只有在考核中得到60%的分数方可通过本科目的考核评估。

如学生在考核中得到的分数低于60%，将会有一次补考机会。

如学生在补考中仍没得到60%的分数，则该生需重修本课程/教学模块。

## 九、教材及主要参考书

（一）建议教材:

建议教材：王雁．幼儿园游戏教程[M]．中国传媒大学出版社．2018, 03. ISBN:978-7-5657-2289-9

（二）参考书:

1. 韩宏莉．学前儿童游戏[M]．华中师范大学出版社．2014. 02. ISBN:9787562265269

2. 姜晓燕．学前儿童游戏教程[M]．教育科学出版社．2012，02. ISBN:9787519105259