

## 四川托普信息技术职业学院课程教学进度计划表

### 一、基本信息

课程名称	幼儿游戏	周学时	2	总学时	32
课程学分	2	开课学院	外国语		
授课教师	杨晓瞳	教师邮箱	544168839@qq.com		
上课班级					
主要教材	《幼儿园游戏教程》张惜萍、梅花著，中国传媒大学出版社出版，“十三五”全国学前教育专业规划教材。出版时间：2018.03。ISBN：978-7-5657-2289-9。				
参考资料	《学前儿童游戏》韩宏莉著，华中师范大学出版社出版，全国学前教育专业“十二五”规划教材。出版时间：2014.02。ISBN：978-7-5622-6526-9。				

### 二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1次	认识游戏及上课要求 1. 认识游戏 2. 课程介绍及安排	理论+课堂小组游戏，让学生对 幼儿游戏产生 兴趣	你希望通过学习本门课程后获得什么？
2次	幼儿游戏概述 1. 学前儿童游戏的定义 2. 特征 3. 学前儿童游戏的分类	理论+案例讨论	成人游戏与儿童游戏游什么区别？
3次	手指游戏 1. 手指游戏的概述 2. 手指游戏创编	理论+幼儿手指 游戏小组实操 练习	布置 X2 作业：个人手指游戏分享展示。
4次	表演游戏概述	理论+案例讨论	布置 X3 作业：小组手偶剧表演：各小组自定剧本、自行准备道具。
5次	幼儿园游戏的指导策略 1. 教师在游戏中的作用 2. 教师介入游戏	理论+案例讨论	在游戏过程中，当幼儿受伤，应采取什么介入方法？

注：课程教学进度计划表电子版向学生公布，并发送到教务处存档。

6次	幼儿园游戏的组织形式	理论+案例讨论	幼儿园班级活动区常见的区角有哪些？
7次	角色游戏概述	理论+案例讨论	幼儿园班级活动区常见的角色游戏有哪些？各个区角需要提供什么材料？
8次	角色游戏的指导	理论+案例讨论	在角色游戏中，教师能为大班幼儿提供高结构材料吗？
9次	表演游戏：手偶剧表演	小组表演游戏——手偶剧展示	<b>X3 作业课堂展示：</b> 小组手偶剧表演，课堂老师当场点评及评分，记录为X3成绩。
10次	建构游戏概述	理论+案例讨论	常见的建构游戏有哪些？
11次	建构游戏的指导	理论+案例讨论	大班幼儿能够识别哪些方位？
12次	建构游戏的技能	理论+案例讨论	举例说明：不同的建构材料，在垒高、间隔排列等技能的体现上，有哪些困难点。
13次	建构游戏实践 1	小组建构练习，教师巡回指导	收集不同主题优秀建构作品，并分析其建构技能。
14次	建构游戏实践 2	小组建构练习，教师巡回指导	收集不同主题优秀建构作品，并分析其建构技能。
15次	随堂考试 1	小组建构	小组建构
16次	随堂考试 2	小组建构	小组建构

### 三、评价方式以及在总评成绩中的比例（要向学生说明）

项目	期末考试 (1)	过程考核 1 (X1)	过程考核 2 (X2)	过程考核 3 (X3)	过程考核 4 (X4)	.....
考核形式	期末考试	考勤	个人手指游戏分享展示	小组手偶剧表演		
占总评成绩的比例	60%	20%	10%	10%		

任课教师：杨晓瞳

系主任审核：张国洪

日期：2022.8.30

注：课程教学进度计划表电子版向学生公布，并发送到教务处存档。