

四川托普信息技术职业学院

教师教学进度表

_____学年第__学期

课程名称：_____幼儿问题行为分析_____

任课老师：_____周海燕_____

专业：_____学前教育_____

教学班：_____

注：教学进度以教学班为单位，以2学时为标准制订，开课前提交电子文档至教务处备案。

总学时： 32 理论学时： 16 实验、上机学时： 16

教研室主任： _____ 系主任： _____

| 周次 | 学时 | 内容要点 | 实验、上机及作业 |
|----|----|--------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 第1章 幼儿行为认知 1-1 幼儿正常行为与异常行为认知 | 实验：根据自身经验并通过资料查询的方式，区分幼儿的正常行为与异常行为。 作业：课后习题 |
| 2 | 2 | 1-2 幼儿问题行为与幼儿园教育关系认知 | 实验：幼儿身心发展的关键期有哪些，目前幼儿园教育的不足之处及家庭的教育原则。 作业：课后习题 |
| 3 | 2 | 1-2 幼儿问题行为与幼儿园教育关系认知 | 实验：一日活动各个环节应对幼儿问题行为以及家长沟通的方法有哪些？ 作业：课后习题 |
| 4 | 2 | 第2章 幼儿问题行为识别与应对 2-1 幼儿攻击性行为的识别与应对 | 实验：根据幼儿攻击性行为的成因设置合理的应对机制。 作业：课后习题 |
| 5 | 2 | 2-2 幼儿说谎行为的识别与应对 | 实验：如何与发生说谎行为的幼儿及其家长进行有效的沟通？ 作业：课后习题 |
| 6 | 2 | 2-3 幼儿分离焦虑行为的识别与应对 | 实验：幼儿分离焦虑行为的表现，成因及应对机制。 作业：课后习题 |
| 7 | 2 | 2-4 幼儿任性（发脾气）行为的识别与应对 | 实验：幼儿任性行为的特征、表现、成因及应对机制。 作业：课后习题 |
| 8 | 2 | 2-5 幼儿注意力缺陷多动障碍行为的识别与应对 | 实验：收集资料掌握幼儿注意力缺陷多动障碍行为的特征及表现并正确处理。 作业：课后习题 |

| 周次 | 学时 | 内容要点 | 实验、上机及作业 |
|----|----|----------------------|---|
| 9 | 2 | 2-6 幼儿依赖性行为的识别与应对 | 实验：幼儿依赖性行为的特征、表现、成因及应对机制。 作业：课后习题 |
| 10 | 2 | 2-7 幼儿独占行为的识别与应对 | 实验：幼儿独占行为的特征、表现、成因及应对机制，如何与发生独占行为的幼儿及其家长进行有效的沟通？ 作业：课后习题 |
| 11 | 2 | 2-8 幼儿吸、咬手指行为的识别与应对 | 实验：通过案例分析，幼儿吸、咬手指行为发生的成因并建立合理的应对措施。 作业：课后习题 |
| 12 | 2 | 2-9 幼儿退缩行为的识别与应对 | 实验：根据幼儿退缩行为的不同成因设置合理的应对机制。 作业：课后习题 |
| 13 | 2 | 2-10 幼儿选择性缄默行为的识别与应对 | 实验：幼儿选择性缄默行为的特征、表现、成因，幼儿选择性缄默行为的当下及长期应对方法。 作业：课后习题 |
| 14 | 2 | 第3章 幼儿问题行为个案撰写 | 实验：幼儿问题行为个案撰写的要素。 作业：课后作业 |
| 15 | 2 | 第3章 幼儿问题行为个案撰写 | 实验：针对幼儿不同的问题行为个案进行诊断与矫正。 作业：课后作业 |
| 16 | 2 | 第3章 幼儿问题行为个案撰写 | 实验：幼儿问题行为个案的撰写的具体方法。 作业：撰写一份幼儿问题行为个案 |