

《幼儿问题行为分析》试卷 4

	系	专业	班 学号		姓名	
题 号	一	二	三	四	五	总分
得 分						

9. 以下不是影响示范模仿疗法效果的是 ()
- A. 示范者特性 B. 学习者特性
C. 示范模仿程序中的因素 D. 符号性示范模仿
10. 下列不属于母孕期对儿童不利因素的影响是 ()
- A. 感染因素 B. 吸烟 C. 环境污染 D. 遗传

得分	阅卷人

二、判断题 (15 分, 每题 1 分)

1. 神经性厌食患者可出现周期性的贪吃发作。 ()
2. 儿童多动症属于儿童时期的正常表现, 不用治疗, 随着年龄的增长, 自己慢慢就好。 ()
3. 儿童问题行为的一般特征包括行为不足, 行为过度。 ()
4. 游戏治疗可广泛用于各类幼儿心理与行为异常的治疗, 例如退缩行为, 攻击行为等。 ()
5. 社会因素是儿童问题行为产生的最主要的因素。 ()
6. 逆反心理是儿童, 青少年在成长过程中必然会出现的一种心理状态, 因此可不矫正。 ()
7. 美国著名心理学家艾森克开创性地将操作性条件反射原理应用到行为矫正实践中。 ()
8. 攻击行为与儿童单纯的发脾气不同, 攻击常常会造成对其他人的伤害或物质的损坏。 ()
9. 惩罚就是一种负强化。 ()
10. 孤独症儿童都是智障儿童。 ()
11. 父母的行为如果过于情绪化, 孩子的行为也会处处充满情绪化。 ()
12. 儿童孤独症的发生与父母不恰当的教育方式有很多的关联。 ()
13. 行为不仅包括人们做的, 也包括人们说的。 ()
14. 经常接触电视暴力会促进儿童的攻击性行为。 ()
15. 著名心理学家斯金纳创建了认知疗法。 ()

得分	阅卷人

一、单项选择题 (20 分, 每题 2 分)

1. 神经性厌食症主要发生于 ()

A. 青少年女性 B. 青少年男性 C. 10 岁以下儿童 D. 婴儿

2. 不属于同伴交往的类型是 ()

A. 受欢迎型 B. 民主型 C. 被拒绝型 D. 被忽视型

3. 以下 () 不属于儿童的问题行为。

A. 感觉统合失调 B. 犯罪行为 C. 多动 D. 攻击性行为

4. 提出操作性条件反射的心理学家是 ()

A. 华生 B. 斯金纳 C. 班杜拉 D. 皮亚杰

5. 评价儿童生长发育状况最基本的指标是 ()

A. 头围 B. 身高、体重 C. 胸围 D. 坐高

6. 以下不属于条件强化物的是 ()

A. 表扬 B. 微笑 C. 温暖 D. 赞许

7. 以下关于代币选择正确的是 ()

A. 代币所有人都可以控制 B. 代币都可以永久保存
C. 代币本身就是一个具有吸引力的东西 D. 代币制不需要花费很多金钱和精力

8. 幼儿园老师发现某儿童在游戏期间拽别人的头发, 就不让他继续玩这个游戏, 这是 ()

A. 正惩罚 B. 负惩罚 C. 正强化 D. 负强化

得分	阅卷人

三、名词解释（20分，每题5分）

1. 学前儿童问题行为

2. 攻击性行为

3. 感觉统合失调

4. 儿童缄默症

2. 儿童的气质主要分为哪几种类型？

3. 解决二孩时代家庭教育问题的对策有哪些？

得分	阅卷人

四、简答题（30分，每题10分）

1. 行为塑造法的实施步骤有哪些？

得分	阅卷人

五、案例分析题（15分）

东东，男生，6岁多，大班。与同学经常发生冲突，集体游戏过程中他不能耐心等待，经常与同学打闹不能遵守课堂秩序和学校规章制度，上课时很难安安静静的坐着，常常玩弄手指和学具。或是老师在讲台讲课，他在座位上喋喋不休讲个不停或是发出怪声，或者在课堂上经常随意离座走动。学习和玩耍时很难久的集中注意力，总是虎头蛇尾，字迹歪七扭八，学习用品经常丢失。班主任说很难在他身上发现什么优点

1. 请根据材料判断，东东的表现属于何种问题行为？（3分）
2. 上小学后，他可能出现哪些问题？请根据东东的情况制定矫治的策略。（12分）