

试卷 4-参考答案

一、单项选择题 (20 分, 每题 2 分。)

1—5 ABBBB 6—10 CDBDD

得分标准: 答对得 2 分, 错选多选不选均不得分。

二、判断题 (15 分, 每题 1 分)

1—5 √××√× 6—10 ××√√× 11—15 √√√√×

得分标准: 答对得 1 分, 错答不答均不得分。

三、名词解释 (20 分, 每题 5 分。)

1. **学前儿童问题行为:** 是指学前儿童在身心发展过程中, 由于生理机能失调、环境适应不良、或心理冲突等导致的行为表现的不适当。

得分标准: 生理机能失调、环境适应不良、心理冲突、行为不适当每个关键点得 1 分, 总体意思答对得 1 分, 不答或答错不得分。

2. **攻击性行为:** 又称侵犯性行为, 侵犯性是指身体上的进攻(打、踢、咬)、言语上的攻击(大声叫嚷、叫喊名字、贬低人), 也可以是侵犯别人的权利(如用暴力抢走别人的东西)的行为。

得分标准: 侵犯性行为、身体上的进攻、言语上的攻击、侵犯别人的权利每个关键点得 1 分, 总体意思答对得 1 分, 不答或答错不得分。

3. **感觉统合失调:**指外部的感觉刺激信息无法在儿童的大脑神经系统中进行有效的组合, 大脑对身体各器官失去了控制和组合的能力, 而使机体不能和谐的运作的现象。

得分标准: 外部的感觉刺激、无法有效的组合、失去控制组合的能力、机体不能和谐的运作每个关键点得 1 分, 总体意思答对得 1 分, 不答或答错不得分。

4. **儿童缄默症:**指已获得了语言功能的儿童, 由精神因素引起的言语交际退缩反应, 选择性保持沉默不语, 经常无故一言不发或少言寡语, 其语言器官无发育性障碍和器质性病变, 语言和智力发育正常。

得分标准: 已获得语言功能、言语交际退缩、选择性沉默不语、语言和智力发育正常每个关键点得 1 分, 总体意思答对得 1 分, 不答或答错不得分。

四、简答题 (30 分, 每题 10 分)

1. **行为塑造法的实施步骤?** (每点 2 分, 意思相同即可得分)

- ①定义目标行为 ②确定初始行为 ③选择塑造步骤
④确定塑造程序中使用的强化物 ⑤对各个连续的趋进行为实施差别强化

2. **儿童的气质主要分为哪几种类型?** (每点 2 分, 意思相同即可得分)

- ①活跃型 ②专注型 ③抑制型 ④均衡型 ⑤敏捷型

3. **解决“二孩时代”家庭教育问题的对策有哪些?**

(每点 2 分, 意思相同即可得分)

- ①谨防比较心理; ②给予老大更多的爱和关注;
③给予孩子一定的“退行空间”; ④培养孩子学会关怀, 懂得分享;
⑤对于争吵, 用“隐性教育”代替“显性教育”。

五、案例分析 (15 分)

1. 东东有儿童多动行为(多动症)。(3 分)

2. 上小学后, 可能出现的问题: 注意力障碍、活动过多、冲动任性、学习困难、情绪和行为问题等。(4 分)
进行多动行为(多动症)矫治的策略:

- ①正强化法，通过奖赏、鼓励等方式使良好行为得以持续。(2分)
- ②惩罚法，一般可以采用暂时隔离法，使他明白不良行为，从而消除不良行为，但惩罚不宜采用恐吓、打骂等粗暴方式，避免造成其逆反心理。(2分)
- ③消退法，治疗前首先要了解何种因素对东东的不良行为起了强化作用，找到强化因素后，对其进行消退。(2分)
- ④代币法，通过对东东良好行为出现的次数进行统计，给东东一定的奖励。(2分)