

《幼儿问题行为分析》试卷 3

系 _____ 专业 _____ 班 学号 _____ 姓名 _____

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

得分	阅卷人

一、单项选择题（每题 2 分，共 10 小题，总分 20 分）

1. 下列教养方式中，有利于幼儿良好行为产生的教养方式是哪类？（ ）

A. 专制性 B. 溺爱型 C. 民主性 D. 放任型
2. 学前儿童攻击性行为，从攻击性行为的目的来分，可以分为（ ）

A. 工具性攻击和敌意性攻击 B. 直接性攻击和替代性攻击

C. 目的性攻击和手段性攻击 D. 目的性攻击和直接性攻击
3. 有意说谎的原因不包括（ ）

A. 认知水平较低 B. 害怕受到惩罚，不敢面对现实

C. 为了满足个人的虚荣心 D. 模仿他人行为
4. 一个学生由于吃手，老师把他的手按在身边 30 秒，这种行为矫正的原理是什么（ ）

A. 引导服从 B. 过度补偿 C. 反应阻断 D. 身体限制
5. 幼儿园老师发现某儿童在游戏期间拽别人的头发，就不让他继续玩这个游戏，这是（ ）

A. 正惩罚 B. 负惩罚 C. 正强化 D. 负强化
6. 幼儿教师教育工作中首先应该考虑的问题是（ ）

A. 让幼儿学的知识 B. 保证幼儿安全

C. 让幼儿获得发展 D. 提升幼儿能力
7. 幼儿问题行为的一般特征不包括（ ）

A. 行为过度 B. 行为不适当

C. 不理睬现实 D. 活泼好动
8. 幼儿语言发展的关键期是（ ）

A. 1-3 岁 B. 3-6 岁 C. 0-6 岁 D. 1-6 岁

9. 下列哪一条不是幼儿身心发育的特点（ ）

A. 极为好动 B. 不会控制活动量 C. 存在很大的个体差异 D. 争吵随处可见
10. 下列表述不正确的是（ ）

A. 有问题行为的幼儿就是问题儿童 B. 问题行为是教育工作的对象

C. 犯罪行为是司法工作的对象 D. 问题行为与心理疾病可以相互转换

得分	阅卷人

二、填空题（每空 2 分，共 10 小题，总分 20 分）

1. 幼儿吸、咬手指的危害_____、_____、_____。
2. 幼儿注意力缺陷多动障碍的类型_____、_____。
3. 依恋的三种类型_____、_____、_____。
4. 幼儿问题行为个案撰写的基本要素_____、诊断与成因、_____和后记。

得分	阅卷人

三、判断题（每题 1 分，共 10 小题，总分 10 分）

1. 社会因素是儿童问题行为产生的最主要的因素。（ ）
2. 学前儿童多动行为是多动症的前兆，二者有很大相似之处，但是还没达到多动症的程度。（ ）
3. 舒尔特方格训练法，数完 25 个数字所用时间越短，幼儿的注意力水平就越高。（ ）
4. 多动的儿童就是多动症儿童。（ ）

得分	阅卷人

五、案例分析题（每题 20 分，共 1 题，总分 20 分）

贝贝今年小班刚入学，开学整整哭了两周，为了尽快帮助贝贝适应，同时为了不影响班级其他活动的正常进行，特别安排了助教老师沈阿姨每天陪同贝贝。两周后，贝贝终于愿意来愉快地上幼儿园了。每天贝贝来幼儿园，第一件事就是寻找沈阿姨，找到沈阿姨后，贝贝就习惯性地抓住沈阿姨的衣角，做起了名副其实的“小尾巴”。沈阿姨走到哪儿，贝贝就跟到哪儿，几乎寸步不离。就连午睡，贝贝也一定要等到沈阿姨坐到她的床边，她才愿意闭上眼睛安静入睡，有时睡梦中还会呼喊“沈阿姨”。

请根据材料判断：

1. 贝贝的表现属于何种问题行为？（2分）
2. 这种问题行为的主要表现是什么？（10分）
3. 长期应对这种行为的方法有哪些？（8分）

5. 对于学前儿童破坏玩具的行为，教师和家长要立即对孩子进行批评教育。（ ）
6. 学前儿童问题行为的一般特征包括行为不足、行为过度和行为不适当。（ ）
7. 幼儿感官关键期是 0-6 岁。（ ）
8. 5-6 岁的幼儿注意力集中时间只有 12-15 分钟。（ ）
9. 问题幼儿是一个渐进的过程。（ ）
10. 刚入园的孩子表现出害怕、拘谨、羞怯、不与人交往的行为属于退缩性行为。（ ）

得分	阅卷人

四、简答题（每题 10 分，共 3 小题，总分 30 分）

1. 简述教师、家长正向沟通的积极时机。
2. 简述幼儿注意力缺陷多动障碍行为的形成原因。
3. 简述儿退缩行为的产生的原因。