

# 《幼儿问题行为分析》试卷 1

系 \_\_\_\_\_ 专业 \_\_\_\_\_ 班 学号 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

得分	阅卷人

## 一、单项选择题（每题 2 分，共 10 小题，总分 20 分）

1. 舒尔特方格训练法是纠正幼儿哪种问题行为的（     ）
  - A. 注意力缺陷多动障碍行为
  - B. 分离焦虑行为
  - C. 说谎行为
  - D. 攻击性行为
2. 幼儿为了获得玩具等物品所驱使的有预谋、有计划的故意伤害他人的行为属于何种攻击性行为（     ）
  - A. 工具性攻击行为
  - B. 敌意性攻击行为
  - C. 有意攻击性行为
  - D. 无意攻击性行为
3. 攻击性行为在个体发展过程中存在两个高峰，第一个高峰主要是发生在哪个年龄阶段（     ）
  - A. 2-3 岁
  - B. 3-6 岁
  - C. 0-6 岁
  - D. 10-11 岁
4. 孩子不喜欢看书，阅读时粗心马虎，容易出错，属于哪种类型的问题行为（     ）
  - A. 选择性缄默行为
  - B. 视觉注意障碍行为
  - C. 听觉注意障碍行为
  - D. 退缩行为
5. 不属于同伴交往的类型是（     ）
  - A. 受欢迎型
  - B. 民主型
  - C. 被拒绝型
  - D. 被忽视型
6. 当儿童任性时采取哪种方法效果欠佳（     ）
  - A. 注意转移法
  - B. 对比诱导法
  - C. 批评惩罚
  - D. 自然后果惩罚
7. 下列儿童自控能力培养的方法正确的是（     ）
  - A. 及时性原则
  - B. 正面引导
  - C. 延迟满足
  - D. 以身作则
8. （     ）不是多动症儿童的特征。
  - A. 行为冲动
  - B. 固执任性
  - C. 品德不良
  - D. 破坏纪律
9. 教师与发生问题行为幼儿的家长进行有效沟通时的注意要点不包括（     ）
  - A. 选择合适的沟通方式
  - B. 了解幼儿在家的相关情况
  - C. 叙述幼儿园目前的处理方式
  - D. 直截了当严厉指出幼儿的问题行为

得分	阅卷人

## 二、填空题（每空 2 分，共 10 小题，总分 20 分）

1. 应对幼儿当下选择性缄默行为的方法\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
2. 教师要善于观察幼儿的行为表现，尽早发现幼儿的问题行为，在发现、判断幼儿问题行为时，需要遵循的原则有\_\_\_\_\_、发展性原则、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
3. 应对幼儿当下任性行为的方法\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

得分	阅卷人

## 三、判断题（每题 1 分，共 10 小题，总分 10 分）

1. 外向型的孩子活泼开朗，爱表达；内向的孩子沈默寡言，不善于交流，所以内向型的孩子教师和家长更应该关注。（     ）
2. 游戏治疗可广泛用于各类幼儿心理与行为异常的治疗，例如退缩行为、攻击行为等。（     ）
3. 学前儿童说谎都是无意的，家长和教师教师不能过多地责备。（     ）
4. 经常接触电视暴力会促进儿童的攻击性行为。（     ）
5. 问题行为简单地可以理解为违法犯罪行为或变态行为。（     ）
6. 幼儿说谎并不一定都是不诚实的品质问题。（     ）

