

## 教 案

|      |  |  |  |      |   |
|------|--|--|--|------|---|
| 课题   | 幼儿问题行为个案撰写   | 课次   | 第 14-16 次  | 计划学时 | 6 |
| 授课班级 |  | 授课教师   | 周海燕  |      |   |
| 教学目标 | <b>通过学习，学生能够：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能掌握幼儿问题行为个案的基本要素；</li> <li>2. 能独立完成对个案的描述；</li> <li>3. 能独立完成对个案的成因分析；</li> <li>4. 能独立完成对个案的诊断与矫正；</li> <li>5. 能主动获取有效信息，对学习工作进行分享与总结。</li> </ol> |  |  |      |   |
|      | 知 识  | 技 能  | 态 度  |      |   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 说出幼儿问题行为个案的基本要素</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 能独立完成对个案的描述；</li> <li>· 能独立完成对个案的成因分析；</li> <li>· 能独立完成对个案的诊断与矫正</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 能主动获取有效信息，对学习工作进行分享与总结</li> </ul> |      |   |
| 教学重点 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 说出幼儿问题行为个案的基本要素</li> </ul>  |  |  |      |   |
| 教学难点 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 能独立完成对个案的描述、成因分析、诊断与矫正</li> </ul>   |  |  |      |   |
| 教学资源 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课堂教学案例</li> <li>2. 网络资源</li> </ol>   |  |  |      |   |
| 教学流程 | 教师活动预设   | 学生活动预设   | 设计目的   |      |   |
| 导入   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 呈现案例</li> <li>2. 提出任务完成要求：自主学习、小组合作、善于思考、大胆展示。</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 阅读案例。</li> <li>2. 了解任务完成要求。</li> </ol>                                     | 导入新课，明确本学习活动的内容及要求。  |      |   |

|               |  |   |   |
|---------------|--|---|---|
| <b>实施任务 1</b> | 1. 布置任务 1:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>通过课前准备, 思考一个完整的幼儿个案撰写需要包含哪些要素呢?</li> </ul> 2. 巡视、答疑。<br>3. 评价学生回答、小结。<br>4. 与学生一起总结幼儿问题行为个案的要素。 | 1. 学生以小组为单位回答任务 1 的问题。<br>2. 组间交流、全班分享。<br>3. 跟随教师, 集体归纳幼儿问题行为个案的要素。    | 引导学生思考幼儿问题行为个案的要素。  |
| <b>实施任务 2</b> | 1. 布置任务 2:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>小组合作思考幼儿问题行为个案撰写要素实例</li> </ul> 2. 巡视、答疑。<br>3. 评价学生回答、小结。<br>4. 与学生一起总结幼儿选择性缄默行为的产生原因。         | 1. 学生以小组为单位讨论任务 2 的问题。<br>2. 组间交流、全班分享。<br>3. 跟随教师, 集体归纳自身思考问题的优缺点及其原因。 | 引导学生归纳总结自身思考问题的优缺点及其原因  |
| <b>任务评价</b>   | 1. 听取各组代表的自我评价和组际评价。<br>2. 评价各小组的合作情况及思考问题收集信息的情况, 提出今后改进建议。   | 1. 针对任务完成情况完成自我评价、组际评价。<br>2. 聆听教师点评。                                   | 帮助学生觉察、反思在知识技能学习及小组合作中的表现, 明晰今后学习方向。                          |
| <b>任务总结</b>   | 1. 引导学生共同总结知识技能的掌握程度<br>2. 引导学生觉察在团队合作中的表现<br>3. 引导学生树立关爱幼儿的职业态度。  | 1. 就个人的团队表现、知识技能掌握程度进行思考。<br>2. 总结本活动收获。                                | 1. 进一步巩固本节课学习知识技能。<br>2. 觉察个人在团队合作中的表现。<br>3. 进一步树立关爱幼儿的职业态度。 |
| <b>课外作业</b>   | 布置课后作业。  | 完成课后作业。   | 通过作业再次巩固上课内容, 深化学生对于幼儿问题行为个案撰写的学习。                            |
| <b>教学后记</b>   | 本课主要介绍完整个案的撰写方法, 以及注意事项。训练学生撰写幼儿问题行为个案的能力, 并进一步培养学生树立关爱幼儿的职业态度, 帮助幼儿纠正不良行为, 培养良好的行为习惯。课后多给实例让学生撰写幼儿个案并分享总结, 教学效果会更好。                                 |   |   |