

幼儿退缩行为的识别与应对



学习目标

1. 了解幼儿退缩行为的定义



2. 掌握幼儿退缩行为的类型及表现



3. 会对幼儿退缩行为进行原因分析



4. 能应对当下及长期幼儿的退缩行为



5. 能与发生退缩幼儿及家长进行有效沟通



爱摇头豆豆



- 豆豆是个非常可爱的女孩，可让豆豆老师头痛不已的是：豆豆遇事总爱摇头。
- 老师在教小朋友画画、做手工时，豆豆总是说自己不会，不愿意参与。但是，老师发现豆豆有时候会独自一个人玩耍。
- 老师邀请她和其他小朋友一起玩耍，豆豆一听会马上低下头。
- 老师拉着豆豆的手说：“老师带你过去找芳芳一起玩吧。”“豆豆马上会顺势躲到老师身后摇头。

任务1

- 你觉得案例中的豆豆身上出现了什么问题？
- 请你归纳一下，幼儿退缩行为的表现有哪些？



学习支持1： 幼儿退缩行为定义

- 退缩行为是指因为一些幼儿孤僻、胆小而产生的不愿意与其他小朋友交往，不愿意到陌生环境中去的行为，多见于5~7岁的幼儿。

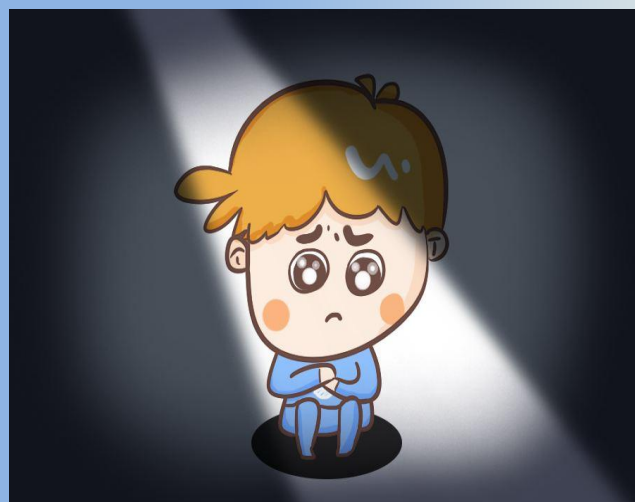


学习支持2： 幼儿退缩行为的类型

- 幼儿退缩行为一般分为三种类型。

1. 焦虑退缩型

想参与同伴交往，但又不敢交往，常处于被动状态。



2. 主动退缩型（安静退缩型）

幼儿对物的兴趣超过对人的兴趣，主动离开同伴而自己单独进行游戏的行为。



3. 被动退缩型（活跃退缩型）

因幼儿社会技能较差，常常不受同伴欢迎而被孤立。



学习支持3： 幼儿退缩行为的表现



1. 胆小、害怕、羞怯

- 胆小怕事，怕见生人。

2. 孤僻不合群，难以适应新环境

- 较小幼儿独自玩耍，较大幼儿集体中往往不被选择、受到忽视。

3. 对客观现实常常采取被动或逃避的行为方式

- 在活动中知识旁观者，不是参与者，对他人态度冷漠。

任务2

- 在辨别具有退缩行为的幼儿时，我们需要特别小心，那么你觉得我们该如何判断一名幼儿的害怕、恐惧、退缩行为是否属于退缩问题行为，它和一般的退缩行为相比有什么不同？



识别退缩问题行为时的要点

1. 正常幼儿在**特殊情况下**也会表现出害怕、恐惧、孤僻等退缩行为，如：成长环境的变化，搬迁、转学、寄宿等。
2. **刚入园的幼儿中，绝大部分幼儿会有不同程度的退缩行为**，如：害怕、拘谨、羞怯等，但没有退缩问题行为的幼儿一般在2-4周内就能很好的适应。
3. 有退缩问题的幼儿则**长时间表现出退缩行为**，即使是在无特殊原因的情况下，也经常会出现特别害怕、羞怯、孤独和胆小。



任务3

- 你觉得案例中的豆豆产生退缩行为的原因会有哪些？



学习支持4： 幼儿退缩行为产生的原因



1. 教养方式不当：过分严厉、过分溺爱

2. 信心不足

3. 缺乏同伴联系

4. 家庭氛围不和

5. 个体素质原因



任务4

- 假设你是案例中豆豆的老师，你将如何应对幼儿的退缩行为？
- 豆豆离园时，你会如何与她家长的沟通，请设计对话并分组进行表演。

学习支持5： 幼儿退缩行为的应对



➤ 应对幼儿当下退缩行为的方法

方法一：温柔对待

方法二：同伴参与

方法三：树立信心



➤ 长期应对幼儿退缩行为的方法

- **1. 培养幼儿的独立性**

让幼儿学会自己管理自己，肯定幼儿的力量和能力。

- **2. 鼓励幼儿多参加社会活动**

鼓励幼儿参加各种社会活动并创造条件



- 3. 正确的教育方式

不能过于粗暴和严厉，以免幼儿不安，害怕与人接触，鼓励孩子从小热爱集体，主动与其他小朋友一起活动，培养开朗的性格。



- 4. 鼓励合群现象

多次社会实践和教师的正确心理引导，绝大多数幼儿都能组件变的开朗起来。



学习支持6：与家长沟通的要点

选择合适的沟通方式，注意场所的私密性

肯定幼儿的优点、进步

说明幼儿发生这种行为的具体情况、阐述原因

叙述目前幼儿园处理方式

指出家园合作的必要性，提供家庭可以实施的改善措施

反观学习目标

1. 了解幼儿退缩行为的定义



2. 掌握幼儿退缩行为的类型及表现



3. 会对幼儿退缩行为进行原因分析



4. 能应对当下及长期幼儿的退缩行为



5. 能与发生退缩幼儿及家长进行有效沟通



课后作业

1. 分析幼儿退缩行为有哪些类型，并提出合理的应对策略。
2. 预习新课。

感谢观看

