

教 案

课题	幼儿吸、咬手指行为的识别与应对	课次	第 11 次	计划学时	2
授课班级		授课教师	周海燕		
教 学 目 标	<p>通过学习，学生能够：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能根据自身经验并通过资料收集的方式，掌握幼儿吸、咬手指行为的特征及表现。 2. 能够通过案例分析，了解幼儿吸、咬手指行为发生的成因。 3. 能处理幼儿当下的吸、咬手指行为。 4. 能根据幼儿吸、咬手指行为的不同成因设置合理的应对机制。 5. 能与发生吸、咬手指行为的幼儿及其家长进行有效的沟通。 				
	知 识	技 能	态 度		
	<ul style="list-style-type: none"> · 了解幼儿吸、咬手指行为的特征 · 说出幼儿吸、咬手指行为的表现 	<ul style="list-style-type: none"> · 分析幼儿吸、咬手指行为产生原因 · 当下处理幼儿吸、咬手指行为 · 根据幼儿吸、咬手指行为设置合理长期合理应对机制 · 掌握与吸、咬手指行为幼儿家长沟通的有效方式 	<ul style="list-style-type: none"> · 树立正确的关爱幼儿观念 		
教学重点	<ul style="list-style-type: none"> · 幼儿吸、咬手指行为的识别 				
教学难点	<ul style="list-style-type: none"> · 幼儿吸、咬手指行为的当下及长期应对 				
教学资源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课堂教学案例：香香的手指 2. 网络资源 				
教学活动流程	教师活动预设	学生活动预设	设计目的		

<p>导入</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 呈现案例《香香的手指》。 2. 带领学生共同阅读案例。 3. 提出任务完成要求：自主学习、小组合作、善于思考、大胆展示。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 阅读案例。 2. 了解任务完成要求。 	<p>导入新课，明确本学习活动的内容及要求。</p>
-----------	---	--	----------------------------

<p>实施任务 1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 布置任务 1： <ul style="list-style-type: none"> · 案例中的天天出现了什么问题行为？ 2. 巡视、答疑。 3. 评价学生回答、小结。 4. 与学生一起总结幼儿吸、咬手指行为的定义及表现。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生以小组为单位回答任务 1 的问题。 2. 组间交流、全班分享。 3. 跟随教师，集体归纳幼儿吸、咬手指行为的定义及表现。 	<p>引导学生思考幼儿吸、咬手指行为的定义及表现。</p>
<p>实施任务 2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 布置任务 2： <ul style="list-style-type: none"> · 天天的行为会给他自身带来哪些危害？ 2. 巡视、答疑。 3. 评价学生回答、小结。 4. 与学生一起总结幼儿吸、咬手指行为的危害。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生以小组为单位讨论任务 2 的问题。 2. 组间交流、全班分享。 3. 跟随教师，集体归纳幼儿吸、咬手指行为的危害。 	<p>引导学生从生活经验出发，归纳总结幼儿吸、咬手指行为的危害</p>
<p>实施任务 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 布置任务 3： <ul style="list-style-type: none"> · 分析幼儿产生吸、咬手指行为的原因 2. 巡视、答疑。 3. 评价学生回答、小结。 4. 与学生一起总结幼儿吸、咬手指行为的产生原因。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生以小组为单位讨论任务 3 的问题。 2. 组间交流、全班分享。 3. 跟随教师，集体归纳幼儿吸、咬手指行为的产生原因。 	<p>引导学生归纳总结幼儿吸、咬手指行为的产生原因</p>
<p>实施任务 4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 布置任务 4： <ul style="list-style-type: none"> · 假设你是案例中天天的老师，如何针对天天的行为确定当下应对方案、长期应对机制？ · 如何与天天的家长积极有效沟通？ 2. 巡视、答疑。 3. 评价学生回答、小结。 4. 与学生一起总结幼儿吸、咬手指行为的应对 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生以小组为单位讨论任务 4 的问题。 2. 组间交流、全班分享。 3. 跟随教师，集体归纳幼儿吸、咬手指行为的应对与家长沟通方法。 	<p>引导学生归纳幼儿吸、咬手指行为的应对与家长沟通方法。</p>

	与家长沟通方法。		
任务评价	<ol style="list-style-type: none"> 1. 听取各组代表的自我评价和组际评价。 2. 评价各小组的合作情况及思考问题收集信息的情况，提出今后改进建议。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 针对任务完成情况完成自我评价、组际评价。 2. 聆听教师点评。 	帮助学生觉察、反思在知识技能学习及小组合作中的表现，明晰今后学习方向。
任务总结	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引导学生共同总结知识技能的掌握程度 2. 引导学生觉察在团队合作中的表现 3. 引导学生树立关爱幼儿的职业态度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 就个人的团队表现、知识技能掌握程度进行思考。 2. 总结本活动收获。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 进一步巩固本节课学习知识技能。 2. 觉察个人在团队合作中的表现。 3. 进一步树立关爱幼儿的职业态度。
课外作业	布置课后作业。	完成课后作业。	通过作业再次巩固上课内容，深化学生对于幼儿吸、咬手指行为的识别应对、家长沟通的学习。
教学后记	<p>本课主要介绍幼儿吸、咬手指行为产生的原因、特征与表现，以及应对幼儿吸、咬手指行为的方法。引导学生从生活经验出发，归纳总结幼儿吸、咬手指行为的特点及危害、应对措施、以及与家长沟通的方法，帮助学生理解、反思、总结并将所学的技能应用于以后的实践。</p>		