

幼儿吸、咬手指行为的识别与应对



学习目标

1. 了解幼儿吸、咬手指行为的定义



2. 掌握幼儿吸、咬手指的危害



5. 能与发生吸、咬手指幼儿及家长进行有效沟通



3. 会对幼儿吸、咬手指行为进行原因分析



4. 能应对当下及长期幼儿的吸、咬手指行为



香香的手指



任务1

- 你觉得案例中的天天身上出现了什么问题？
- 你觉得天天的这种做法，会给他自身带来什么危害？

学习支持1： 幼儿吸、咬手指行为定义

- 其实，从出生3-4个月期，婴儿便会出现津津有味地吃自己的手和脚的有趣行为，稍大些，会将能取到手里的任何东西都放在嘴里吃一吃、咬一咬。



任务2：宝宝吃手怎么办？



宝宝吃手不着急干预



学习支持1：幼儿吸、咬手指行为定义

- 所谓幼儿吸、咬手指行为是指**反复咬指甲、吸手指**的行为。
- 常见，多见于3-6岁的幼儿，男女均可出现。
- 多数幼儿随着年龄增长吸、咬手指行为可自行消失，少数顽固者可持续到成人。



学习支持2： 幼儿吸、咬手指的危害



1. 增加感染几率

- 病菌入口、中耳炎、皮肤湿疹、伤口反复发炎、结茧

2. 影响齿颌发育

- 龅牙、影响咀嚼功能和发音



3. 常吸手指会铅中毒

- 地板、墙壁、玩具脱落下的漆铅

任务3

- 除了幼儿你还见过哪些人咬指甲？你见过喜欢咬指甲的人除了吸、咬手指以外身上还会有怎样的共同点？



学习支持3：幼儿吸、咬手指的表现

- 幼儿无选择性地咬十个指甲，被咬过的指甲常变得短而参差不齐
- 有些幼儿当注意力被某种东西所吸引或在他们精神紧张时还会咬随身的其它东西，如咬衣服、被褥和手帕等
- 由于反复地咬指甲，会损伤手指的指甲和皮肤，使指甲游离缘变得粗糙，指甲缘的四周出血和指甲畸形，甚至发生甲沟炎、甲周疣、门牙缘的小裂痕、齿龈炎

吸、咬手指并不是幼儿的专利

- 在心理学上来说，其实啃咬指甲，有时反映出一种心理情绪。往往与情绪紧张、抑郁、沮丧、自卑感、敌对感等情绪有关。



有研究结果揭示

- 我们咬指甲，是因为我们有压力，通过咬指甲来放松压力，同时我们考虑一些难以决择的问题时，也会咬指甲。
- 心理学家认为，咬指甲来缓解压力是由于在小时候这种行为被强烈的提醒，来源于父母强烈的提醒，“咬指甲”这个行为，可能反倒被保留下来，甚至越演越厉害，那么慢慢这个行为就成了这个幼儿一个固定的情绪的一个释放和一个关系的再现。

任务4

- 在婴儿时期，我们都喜欢吸手指、咬指甲，有些幼儿将这个习惯一直保持了下去，有些幼儿到了一定的年龄该习惯便自动消失，你觉得存在吸、咬手指的原因有哪些？



学习支持4： 幼儿吸、咬手指原因

1. 精神紧张

2. 家长的要求与情绪

3. 精神分析学派的分析

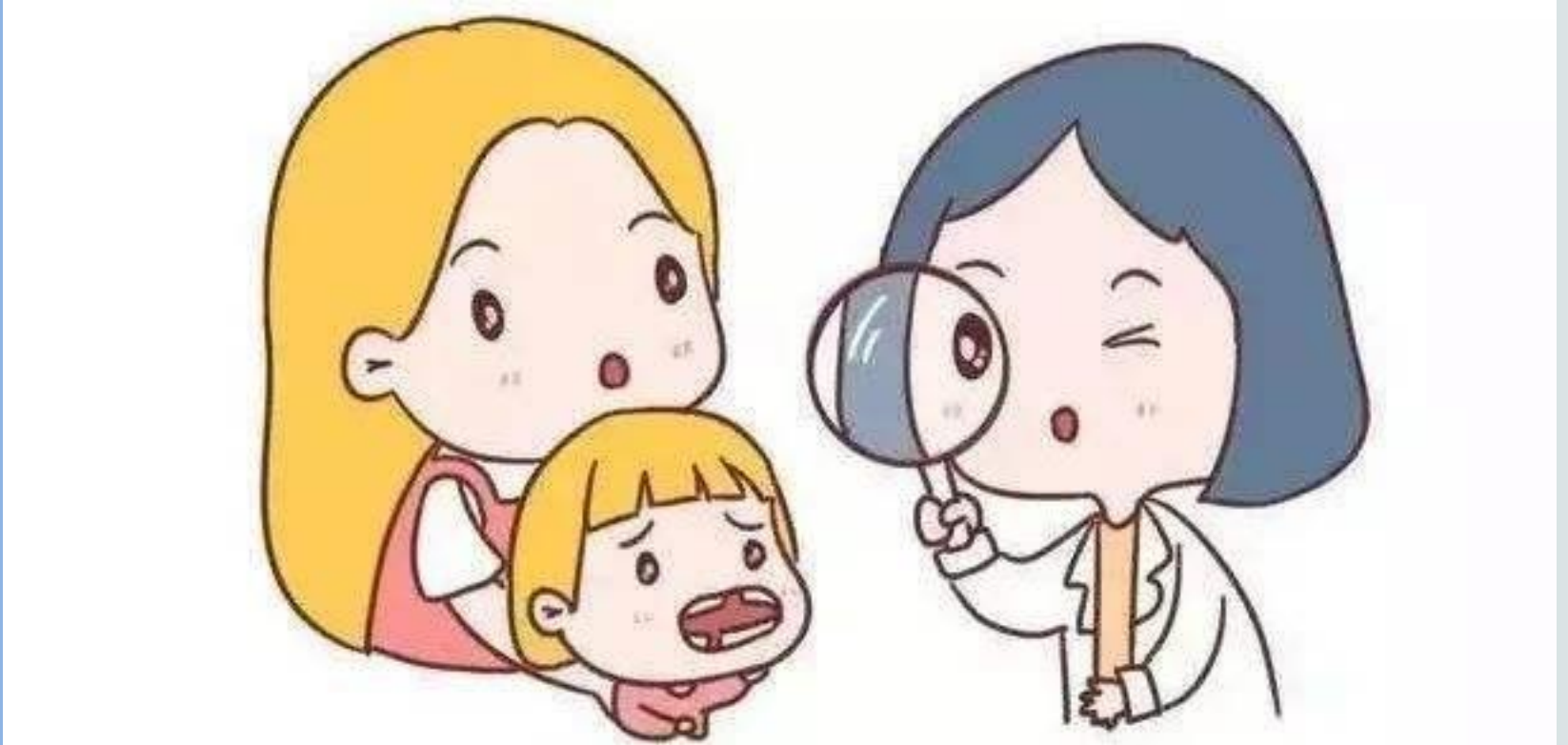
- 口唇期没有得到充分的满足
- 攻击欲望被压抑



任务5

- 假设你是案例“香香的手指”中天天的保育老师，你将如何配合班级幼儿教师一起应对天天的吸、咬手指行为？你会如何与家长沟通？
- 应对天天的吸、咬手指行为你怎么办？

学习支持5： 幼儿吸、咬手指行为应对方法



1. 好的饮食习惯

- 建立良好的饮食习惯有助于孩子改正吸手指、咬指甲。尤其6个月之后，训练孩子吃辅食，训练孩子咀嚼功能，让他不再只会吸吮。同时，最好开始训练孩子使用吸管或用杯子喝水不要全靠奶瓶喂食，可以帮助孩子更早脱离吸手指、咬指甲。

独立吃饭萌芽期



2. 柔性方法

- 要多点耐心，多花些时间来帮助孩子。建议用柔性的方法帮助孩子，千万不要用强硬的方式惩罚孩子，以免造成孩子的反感，让戒吸手指、咬指甲的工作更加困难。



3. 厌恶疗法

- 多采用局部涂抹酸味或苦味剂的方法。如食用醋、柠檬汁、黄连素液、猪苦胆浸泡液等涂在婴幼儿的手指或口唇上，经过厌恶治疗后，几乎所有的孩子都会克服这类不良吸吮、啃咬行为。



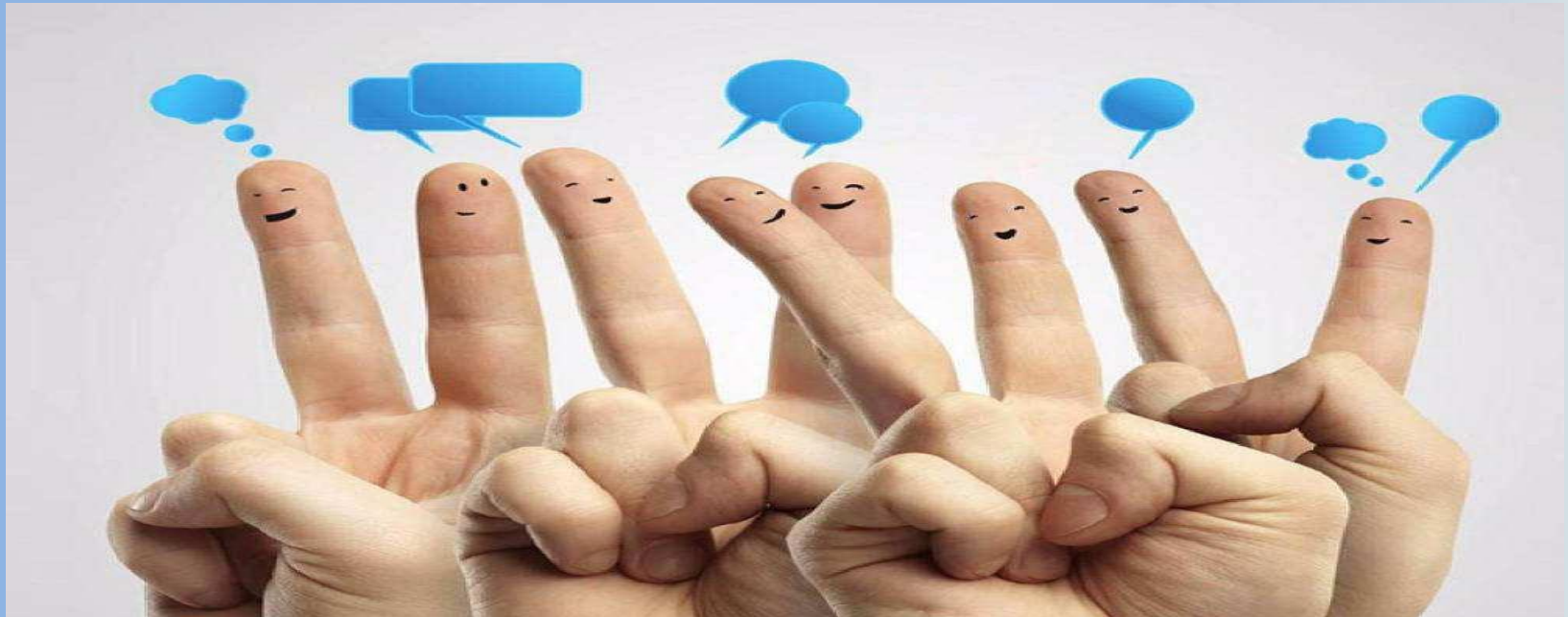
4. 其他方法

- **忽略法：**这是最常用也最有效的方法，因为习惯会持续到5岁之后的宝宝非常少，如果父母使用带来较多负面影响的方法来戒除，反而会强化行为的发生。
- **奖励法：**利用适当的赞美和鼓励，让孩子戒掉吸手指的习惯。



4. 其他方法

- **分散法：**做手指游戏等来转移他的注意力。
- **开心法：**孩子情感上获得足够的关心，就不会想通过吸手指的方式来获得快乐，父母给予较多的关爱，也能帮助孩子戒掉吸手指、啃咬的习惯。



学习支持6：与家长沟通的要点

选择合适的沟通方式，注意场所的私密性

肯定幼儿的优点、进步

说明幼儿发生这种行为的具体情况、阐述原因

叙述目前幼儿园处理方式

指出家园合作的必要性，提供家庭可以实施的改善措施

反观看学习目标

1. 了解幼儿吸、咬手指行为的定义



2. 掌握幼儿吸、咬手指的危害



3. 会对幼儿吸、咬手指行为进行原因分析



4. 能应对当下及长期幼儿的吸、咬手指行为



5. 能与发生吸、咬手指幼儿及家长进行有效沟通



课后作业

1. 分析幼儿产生吸、咬行为常见的原因，并设计应对策略做成手抄报的形式进行展示。
2. 预习新课

感谢观看

