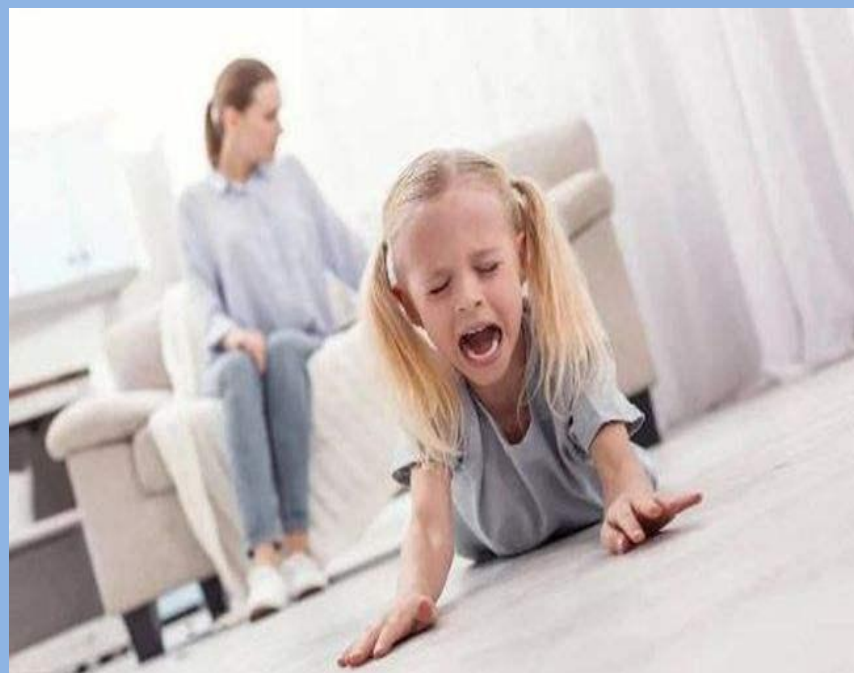
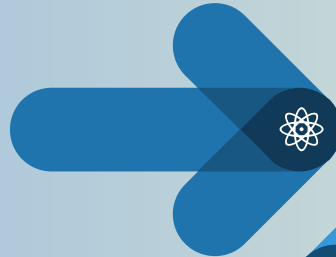


幼儿任性行为的识别与应对



学习目标

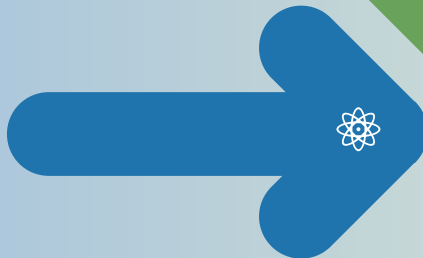
1. 掌握幼儿任性行为的表现及分类



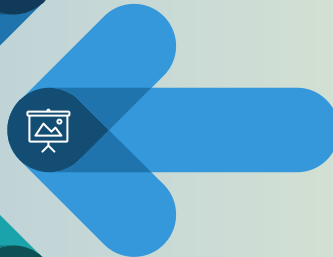
2. 会对幼儿任性行为进行原因分析



3. 能处理幼儿当下的任性行为



4. 能设置任性行为的长期应对机制



5. 能与发生任性幼儿及家长进行有效沟通



案例：熊孩子大喊大叫的一天

是一种调皮捣蛋、不听话，
专给新手爸妈制造各种困扰的孩子。

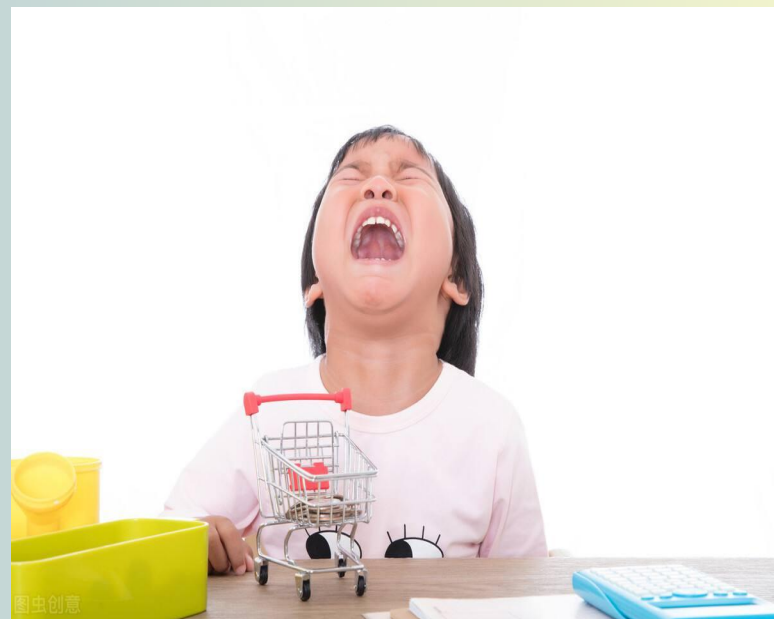


任务1

- 你觉得豆豆属于哪种问题行为？
- 请写下你的依据

学习支持1： 幼儿任性行为定义

- 任性行为就是任由自己主观的性情和喜好去做事，或对个人的需求和愿望毫不克制，全然不理睬他人的感受。



孩子为什么会发脾气呢？

- 发脾气是孩子愤怒情绪的一种表达。
- 两岁左右的孩子最容易发脾气。
- 当不能满足生理需求时，情绪就容易爆发。
- 年龄越小，愤怒情绪的持续时间越短。

幼儿任性行为分类



操作性



气质性

操作性发脾气

- 指孩子通过发脾气来让父母给他们想要的东西。



气质性发脾气

- 指孩子气质中的某方面受到侵犯，所以做出强烈的愤怒反应。



任务2



- 请再次仔细阅读案例，并分析你觉得豆豆通过任性、发脾气想得到什么？原因是什么？

学习任务2： 幼儿任性行为原因



1. 隔代喂养

- 祖辈对于幼儿较为溺爱，不敢加以严加管教
- 父母意识到所存在弊端
- 不信任保姆



隔代教育常见类型

- **过分关注型**——孩子本来能自己做的，祖辈家长呵护备至，代为其劳。孩子本来在正常环境下能锻炼自己的能力，结果让祖辈家长们取消了。
- **过分监督型**——什么事情都要督促孩子，经常检查孩子的行为。如此，造成了孩子的依赖性和惰性，以及对成人的不信任感。
- **严厉惩罚型**——这种教育方法因循了中国传统的教育理念，对孩子的批评多于鼓励，责罚多于奖励。使孩子产生了严重的自卑、自闭或叛逆心理。
- **民主、温暖和理解型**——在祖辈家长中也有的采用这种方法，只是数量很少。

2. 父母缺乏耐心

- 孩子一不听话，爸妈开始还坚持原则，后面缺乏耐心。



3. 幼儿自制能力差易冲动

- 幼儿思维带有片面性及刻板性，因此容易任意所为。



4. 家长教养方式不当

- 孩子想怎么着就怎么着，缺乏行为规范和自我约束意识。
- 还有的家长对孩子知识方面要求严格，而在个性品质、行为习惯、社会适应性等方面没有要求。



5. 同伴交往机会缺乏

- 随着人们居住条件的改善，出现了不少“高楼儿童”，这些孩子很少有机会与其他孩子一起玩。同伴的缺乏，孩子就会缺少互助、合作的意识，缺乏谦让、自制的行为。



任务3

- 假设你是案例“熊孩子大喊大叫的一天”中豆豆班级的保育老师，你将如何配合班级幼儿教师一起针对豆豆当下及长期的任性行为设计应对方案？你会如何与豆豆的家长沟通？

学习支持3： 幼儿任性行为应对方法



小故事

- 邻居家有个两岁的小朋友，每天只要醒着，定要大人带他到楼下的花园里滑滑梯或荡秋千。
- 他家住九楼，没有电梯，有时妈妈抱着他刚买好菜回到家里，他马上就嚷着要去滑滑梯了。
- 妈妈说太累了，不去了行不行，他就摇着头叫嚷得更加厉害。每当这时，妈妈总是会拖着疲惫的脚步带着他再次下楼。



1. 明确告诉幼儿该做什么

- 当孩子再闹的时候，不要问他“行不行”。明确告诉他该做什么，不要让孩子选择，这样有利于提高孩子的是非辨别能力，减少任性行为的发生。



2. 转移注意力

- 转移宝宝的注意力，就能够救自己脱离困境。反之，你越是不答应，他就会闹得越凶。



3. 耐心对待

- 处于性格萌芽期的孩子常有的独立倾向，容易被大人认为不听话。这正是孩子独立性个性发展的重要标志，是一种正常的心理发展现象。
- 父母如果横加指责和打骂，孩子虽然可能暂时听话，但其自尊心和自信心会大大受挫。



4. 预先提示

- 在家长已掌握自己孩子任性行为规律后，用事先“约法三章”的办法来预防任性的发作。



5. 激将法

- 利用孩子的好胜心理，激发起他们的自信心去克服任性。



6. 适当惩罚

- 对于年龄小的孩子，只靠正面教育是不够的，适当惩罚也是一种极为有效的教育手段。

我惩罚了你，跟我爱你没关系

文-白雁飞 图-李锦霞



“以暴制暴”



右谁错哪儿了吗？



没收玩具



学习支持4：应对幼儿哭闹的四个原则

倾听孩子

- 当一个人在伤心时，语言只会强化他的不舒服，让他觉得更委屈

不过分限制孩子的自由

- 被家长限制过多的孩子内心是焦躁紊乱的

应对幼儿哭闹的四个原则

不要猜测孩子的想法

- 当孩子发现能用语言沟通解决问题时，就不会用哭闹解决了

引领孩子解决问题，表达自己的想法

- 成人应该给孩子树立正确解决问题的方法

当孩子哭闹时，我们需要做的事

1. 允许孩子表达愤怒和不满
2. 引导孩子说出自己的需求
3. 给孩子共情
4. 父母的坚定
5. 不要用语言暴力压制
6. 给孩子可以选择的余地
7. 等待孩子情绪好了以后，引领孩子去解决问题



学习支持5：与家长沟通的要点

选择合适的沟通方式，注意场所的私密性

肯定幼儿的优点、进步

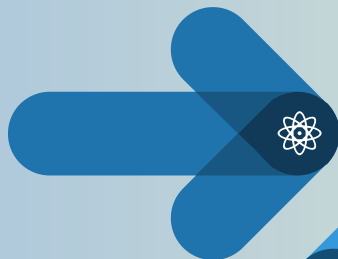
说明幼儿发生这种行为的具体情况、阐述原因

叙述目前幼儿园处理方式

指出家园合作的必要性，提供家庭可以实施的改善措施

反观学习目标

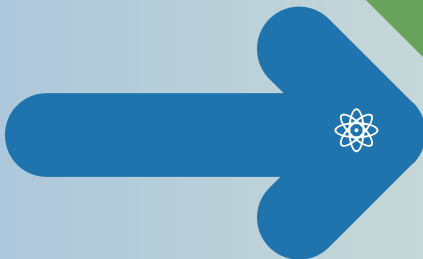
1. 掌握幼儿任性行为的表现及分类



2. 会对幼儿任性行为进行原因分析



3. 能处理幼儿当下的任性行为



4. 能设置任性行为的长期应对机制



5. 能与发生任性幼儿及家长进行有效沟通



课后作业

1. 阅读课后案例，请你配合班级幼儿教师设计应对孩子当下及长期的任性行为的方案，并说明这样设计的原因。
2. 预习新课。

感谢观看

