

## 教 案

课题	幼儿选择性缄默行为的识别与应对	课次	第 13 次	计划学时	2
授课班级		授课教师	周海燕		
教 学 目 标	<p><b>通过学习，学生能够：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能根据自身经验并通过资料收集的方式，掌握幼儿选择性缄默行为的特征及表现。</li> <li>2. 能够通过案例分析，了解幼儿选择性缄默行为发生的成因。</li> <li>3. 能处理幼儿当下的选择性缄默行为。</li> <li>4. 能根据幼儿选择性缄默行为的不同成因设置合理的应对机制。</li> <li>5. 能与发生选择性缄默行为的幼儿及其家长进行有效的沟通。</li> </ol>				
	知 识	技 能	态 度		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 了解幼儿选择性缄默行为的特征</li> <li>· 说出幼儿选择性缄默行为的表现</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 分析幼儿选择性缄默行为产生原因</li> <li>· 当下处理幼儿选择性缄默行为</li> <li>· 根据幼儿选择性缄默行为设置合理长期合理应对机制</li> <li>· 掌握与选择性缄默行为幼儿家长沟通的有效方式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 树立正确的关爱幼儿观念</li> </ul>		
教学重点	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 幼儿选择性缄默行为的识别</li> </ul>				
教学难点	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 幼儿选择性缄默行为的当下及长期应对</li> </ul>				
教学资源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课堂教学案例：洞里老虎洞外虫</li> <li>2. 网络资源</li> </ol>				
教学活 动流 程	教师活动预设	学生活动预设	设计目的		

<p style="text-align: center;"><b>导入</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 呈现案例《洞里老虎洞外虫》。</li> <li>2. 带领学生共同阅读案例。</li> <li>3. 提出任务完成要求：自主学习、小组合作、善于思考、大胆展示。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 阅读案例。</li> <li>2. 了解任务完成要求。</li> </ol>	<p style="text-align: center;">导入新课，明确本学习活动的内容及要求。</p>
--	---	--	--

<p style="text-align: center;"><b>实施任务 1</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 布置任务 1： <ul style="list-style-type: none"> <li>· 你见过像贝贝这样的小朋友吗？</li> <li>· 幼儿选择性缄默行为的表现有哪些？</li> </ul> </li> <li>2. 巡视、答疑。</li> <li>3. 评价学生回答、小结。</li> <li>4. 与学生一起总结幼儿选择性缄默行为的定义及表现。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生以小组为单位回答任务 1 的问题。</li> <li>2. 组间交流、全班分享。</li> <li>3. 跟随教师，集体归纳幼儿选择性缄默行为的定义及表现。</li> </ol>	<p style="text-align: center;">引导学生思考幼儿选择性缄默行为的定义及表现。</p>
<p style="text-align: center;"><b>实施任务 2</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 布置任务 2： <ul style="list-style-type: none"> <li>· 分析幼儿产生选择性缄默行为的原因</li> </ul> </li> <li>2. 巡视、答疑。</li> <li>3. 评价学生回答、小结。</li> <li>4. 与学生一起总结幼儿选择性缄默行为的产生原因。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生以小组为单位讨论任务 2 的问题。</li> <li>2. 组间交流、全班分享。</li> <li>3. 跟随教师，集体归纳幼儿选择性缄默行为的产生原因。</li> </ol>	<p style="text-align: center;">引导学生归纳总结幼儿选择性缄默行为的产生原因</p>
<p style="text-align: center;"><b>实施任务 3</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 布置任务 3： <ul style="list-style-type: none"> <li>· 假设你是案例中贝贝的老师，如何针对贝贝的行为确定当下应对方案、长期应对机制？</li> <li>· 如何与贝贝的家长积极有效沟通？</li> </ul> </li> <li>2. 巡视、答疑。</li> <li>3. 评价学生回答、小结。</li> <li>4. 与学生一起总结幼儿选择性缄默行为的应对与家长沟通方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生以小组为单位讨论任务 3 的问题。</li> <li>2. 组间交流、全班分享。</li> <li>3. 跟随教师，集体归纳幼儿选择性缄默行为的应对与家长沟通方法。</li> </ol>	<p style="text-align: center;">引导学生归纳幼儿选择性缄默行为的应对与家长沟通方法。</p>
<p style="text-align: center;"><b>任务评价</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 听取各组代表的自我评价和组际评价。</li> <li>2. 评价各小组的合作情况及思考问题收集信息的情况，提出今后改</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 针对任务完成情况完成自我评价、组际评价。</li> <li>2. 聆听教师点评。</li> </ol>	<p style="text-align: center;">帮助学生觉察、反思在知识技能学习及小组合作中的表现，明晰今后学习方向。</p>

	进建议。		
<b>任务总结</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引导学生共同总结知识技能的掌握程度</li> <li>2. 引导学生觉察在团队合作中的表现</li> <li>3. 引导学生树立关爱幼儿的职业态度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 就个人的团队表现、知识技能掌握程度进行思考。</li> <li>2. 总结本活动收获。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 进一步巩固本节课学习知识技能。</li> <li>2. 觉察个人在团队合作中的表现。</li> <li>3. 进一步树立关爱幼儿的职业态度。</li> </ol>
<b>课外作业</b>	布置课后作业。	完成课后作业。	通过作业再次巩固上课内容，深化学生对于幼儿选择性缄默行为的识别应对、家长沟通的学习。
<b>教学后记</b>	<p>本课主要介绍幼儿选择性缄默行为产生的原因、特征与表现，以及应对幼儿选择性缄默行为的方法。引导学生从生活经验出发，归纳总结幼儿选择性缄默行为的特点及危害、应对措施、以及与家长沟通的方法，帮助学生理解、反思、总结并将所学的技能应用于以后的实践。在学习过程中学生容易把幼儿退缩行为和幼儿选择性缄默行为混淆，要注意引导学生区分。</p>		