

四川托普信息技术职业学院

# 教学工作手册

2019-2020 学年第 二 学期

课程名称： 大学英语 2

任课老师： 梁文琴

专业： 电子商务

班级： 19 电商 3、4 班

总学时： 72      理论学时： 72      实验、上机学时： \_\_\_\_\_

教研室主任： 梁文琴

系主任： 张国洪

月	日	周次	星期	节次	学时	内容要点	实验、上机及作业
3	9	3	一	1、2	2	Unit 6 I've got a lot of stress Warming Up & Vocabulary Builder	New words study and learn how to talk about health Homework: 学习通作业-单词连线
3	10	3	二	3、4	2	Unit 6 I've got a lot of stress Show Time Watching videos and doing the exercises	New Words Study Try to follow and imitate Homework: 学习通作业-看视频, 选句子
3	13	3	五	3、4	2	Unit 6 I've got a lot of stress Reading :Can you handle stress? Words study, reading the text and doing the exercises	Review new words Do exercises Homework: 学习通作业-选择单词意思
3	17	4	二	3、4	2	Unit 6 I've got a lot of stress Chat Time Group work on talking about health and making an appointment with the doctor	Oral work Practice Talking about health
3	20	4	五	3、4	2	Unit 6 I've got a lot of stress Writing: An informal email Learn how to an informal email and how to reply it	Practice writing an email to one of your old classmates, asking him/her about his/her college life 练习册 P42-44 Section A-D
月	日	周次	星期	节次	学时	内容要点	实验、上机及作业
3	23	5	一	1、2	2	Unit 6 I've got a lot of stress Grammar: Modal verbs: Can & Could Workbook: Vocabulary and Reading	Doing the grammar exercises 学习通作业-情态动词 can 和 could

						comprehension	练习册 P44-45 Reading 1-2
3	24	5	二	3、4	2	Unit 6 I've got a lot of stress My Story & My Learning Log Watch the videos and do the exercises Workbook: Listening Comprehension	Group work & Doing role-play 练习册 P46 Reading 3 Summarize U6 Preview U7
3	27	5	五	3、4	2	Unit 7 Our son is going to get a job! Warming Up & Vocabulary Builder	New words study and learn to use the words describing common jobs 学习通作业-单词连线
3	31	6	二	3、4	2	Unit 7 Our son is going to get a job! Show Time Watching videos and doing the exercises	New Words Study Try to follow and imitate Review the words and expressions
4	3	6	五	3、4	2	Unit 7 Our son is going to get a job! Reading :Do you want to try? Words study, reading the text and doing the exercises	Review new words Do exercises 学习通作业-单词连线
4	7	7	二	3、4	2	Unit 7 Our son is going to get a job! Chat Time Group work on talking about the job	Oral work Practice Talking about jobs Homework: Workbook P52-TaskA
4	10	7	五	3、4	2	Unit 7 Our son is going to get a job! Writing: An application letter Learn how to write an application letter	Learn the words and expressions concerning applying for a job 学习通作业: 英文句子与它的意思连线 练习册 P50-52 Section A-D

4	14	8	三	3、4	2	Unit 7 Our son is going to get a job! Grammar: Modal verbs: should & have to Workbook: Vocabulary and Reading comprehension	Doing the grammar exercises 学习通作业: 写求职信 练习册 P52-53 Reading 1-2
4	17	8	五	3、4	2	Unit 7 Our son is going to get a job! My Story & My Learning Log Watch the videos and do the exercises Workbook: Listening Comprehension	Group work & Doing role-play 练习册 P53-54 Reading 3 Summarize U7 Preview U8
4	20	9	一	1、2	2	Unit 8 It's easy to get organized Warming Up & Vocabulary Builder	New words study and learn how to describe classroom objects 学习通作业-单词连线
4	21	9	二	3、4	2	Unit 8 It's easy to get organized Show Time Watching videos and doing the exercises	New Words Study Try to follow and imitate
4	24	9	五	3、4	2	Unit 8 It's easy to get organized Reading: How to get organized? Words study, reading the text and doing the exercises	Review new words Do exercises 学习通作业-单词连线
4	26	10	日 (补 5月1 日第 10周 周 五)	3、4	2	Unit 8 It's easy to get organized Chat Time Group work, talking about the classes you like and how to be an organized person	Oral work Practice Talking about the classes you like and how to be an organized person 练习册 P58-60 Section A-D
4	28	10	二	3、4	2	Unit 8 It's easy to get organized	Group work and making a

						Writing: A to-do list Learn how to make a to -do list and a weekly plan	presentation about the survey report 练习册 P60-61 Reading 1-2
5	8	11	五	3、4	2	Unit 8 It's easy to get organized Grammar: Modal verbs: may/might /will Workbook: Vocabulary and Reading comprehension	Doing the grammar exercises 练习册 P62 Reading 3
5	9	11	六 (补 5月4 日第 11周 周一)	1、2	2	Unit 8 It's easy to get organized My Story & My Learning Log Watch the videos and do the exercises Workbook: Listening Comprehension	Group work & Doing role-play Summarize U8 Preview the new book
5	12	12	二	1、2	2	Self-made Teaching Material Chapter 1 Organization Warming Up & Word Study	Discussion: the structure of a company and its functions Homework: Part Two Practice: Your Skills-P19-Task 1
5	15	12	五	3、4	2	Self-made Teaching Material Chapter 1 Organization Listening & Speaking	New Words Study Reading the text aloud and role-play Homework: Part Two Practice: Your Skills-P19-Task 2
5	18	13	一	1、2	2	Self-made Teaching Material Chapter 1 Organization Reading & Vocabulary (1) Words Explanation & Taking Notes	New words Study Discussion about the idea of this passage Homework: Part Two

						(2) Text Explanation & Exercises	Practice: Your Skills-P20-Reading Task 1
5	19	13	二	3、4	2	Self-made Teaching Material Chapter 1 Organization Practical Reading -Memo (explain the function of a memo in all businesses) Practical Writing- Write a memo	Write an memo Homework: Part Two Practice: Your Skills-P21-Reading Task 2
5	22	13	五	3、4	2	Self-made Teaching Material Chapter 1 Organization Grammar for Use: Subject-Verb Agreement Project-Create your own company website	Doing the grammar exercises Group work and Check Homework: Part Two Practice: Your Skills-P22-Translation
5	26	14	二	3、4	2	Self-made Teaching Material Chapter 1 Organization My progress Check	Do the exercises in the training book and Summarize the key points in this chapter & Preview Homework: Part Two Practice: Your Skills-P23-Writing
5	29	14	五	3、4	2	Self-made Teaching Material Chapter 1 Organization Practice Your Skills Chapter 1-Practice Session	.Review words and expression in Chapter1
6	1	15	一	1、2	2	Self-made Teaching Material Chapter 2 Career Warming Up & Word Study	Discussion: What's the difference between the word job and career? What's your dream job? Homework: Part Two

							Practice: Your Skills-P39-Task 1
6	2	15	二	3、4	2	Self-made Teaching Material Chapter 2 Career Listening & Speaking	New Words Study Reading the text aloud and Role-play Homework: Part Two Practice: Your Skills-P40-Task 2
6	5	15	五	3、4	2	Self-made Teaching Material Chapter 2 Career Reading & Vocabulary (1)–Words Explanation & Taking Notes (2) -Text Explanation & Exercises	New Words Study Discussion about the idea of this passage Homework: Part Two Practice: Your Skills-P40+P41-Reading Task 1
6	9	16	二	3、4	2	Self-made Teaching Material Chapter 2 Career Practical Reading-Resume (explain the structures and patterns of a resume) Practical Writing- Write a resume and review how to write a job application	Write a job application and a resume Preview the Project-Job Interview, prepare for a role play Homework: Part Two Practice: Your Skills-P42-Reading Task 2
6	12	16	五	3、4	2	Self-made Teaching Material Chapter 2 Career Grammar for Use: Non-finite Verbs Project-Job Interview—A role play for an interview	Doing the grammar exercises Group Work: Role Play Homework: Part Two Practice: Your Skills-P42-Translation
6	15	17	一	1、2	2	Self-made Teaching Material Chapter 2 Career	Do the exercises and summarize the key points in

						My progress Check	this chapter Homework: Part Two Practice: Your Skills-P43-Writing
6	16	17	二	3、4	2	Self-made Teaching Material Chapter 2 Career Practice Your Skills Chapter 2-Practice Session	Review words and expression in Chapter 2
6	16	17	五	3、4	2	General Review for the final examination	Question & Answer



# 四川托普信息技术职业学院

## 试卷分析报告

课程名称	大学英语 2	学时	72	课程性质	必修√ 选修
任课教师	梁文琴	所用教材	新生代基础教程	考试类型	考试√ 考察
年级及专业	2019级电商3班	考试人数	应：56人 缺：5人	考试方式	开卷、闭卷√、其他
教研室	公共英语教研室		试卷分析人	梁文琴	

### 一、知识点覆盖程度（以教学大纲为依据）：

#### 1、试题类型及题量分值

试题总分：**100 分**

	口语题	听力题	单选题	连线题	给词填空	阅读题	翻译题	作文题
题 量	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
分 值	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

#### 2、试题覆盖面程度

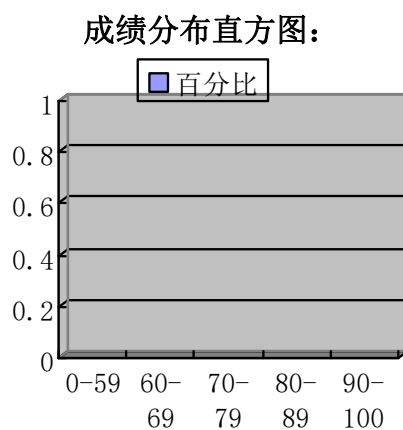
要求掌握知识占 50 分，要求熟悉知识占 30 分，要求了解知识占 20 分；其中基础题占 40%，综合题占 40%，提高题占 20 %。

试题难易程度： 较易                  中等√                  较难

#### 3、试题能力考核与知识考核比重：3：2

### 二、考试的成绩及其分布：

分数	人数	百分比 (%)
≤59	<b>34</b>	<b>67%</b>
60—69	<b>9</b>	<b>18%</b>
70—79	<b>5</b>	<b>10%</b>
80—89	<b>3</b>	<b>6%</b>
≥90	<b>0</b>	<b>0</b>



期末成绩比例：试卷成绩占 40%，平时成绩占 60 %，上机（实验）占 %

### 三、学生对知识点掌握情况分析：

本次期末考试注重基础知识的考查，主要考察课本所学的知识，如词汇、短语和句型、基本语法点和阅读技能等，内容涵盖本期所学的所有单元和重要知识点。从学生对知识点的掌握情况看，大多数学生能够掌握基础的知识点，能够运用所学知识解决基本的问题。但是，对于一些稍难的问题，则有困难，体现出学生综合运用知识水平能力有限。

对于19电商3班的学生来讲，部分学生基础较好，学习态度端正，且认真好学，在本次期末考试中取得了比较理想的成绩；但是，对于部分基础较差，学习主动性较差的学生来说，则考得不理想，希望这部分学生今后能够认真学习，有进步。

### 四、考试难易程度分析：

本次考试难度适中，内容涵盖本期所学的Unit 6-Unit 8三个单元和自编教材《经济管理英语》Unit 1-2的内容，考到了里面的基本语法、词汇和句型。题型有口语、听力、语法、阅读、翻译、对话选择和写作。其中，基础题型占40%，约40分；综合运用题型占40%，约40分；较难题型占20%，约20分。

从学生考试情况看，大多数学生能够完成基础题型。口语、听力、单选、单词连线和翻译部分得分率较高，阅读和写作基本上能得分，选词填空部分比较容易失分。

### 五、考试反映出教学中存在的问题

本次考试反映出教学中存在以下几个问题：

1. 班上学生参差不齐，英语水平差距较大，在教学过程中，要两头兼顾；
2. 部分学生基础较差，要想整体提高学生英语水平需要从基础抓起；
3. 平时加强听力和口语的教学，提高学生应用英语的能力。
4. 部分学生因英语成绩太差，缺乏学习积极性和动力，在教学过程中，教师应该多督促；同时，在考核学生方面，从多个维度来考核学生，不能单看考试成绩。
5. 线上教学这种新型的教学模式，仍需优化。部分学生能适应，教学效果较好；部分学生不能适应，效果则不好。

### 六、今后改进措施与建议：

根据本期教学情况，可以从以下几个方面进行改进：

1. 注重英语基础知识教学的同时，应该让成绩较好的同学树立更高的目标，争取通过四川省新三级或者大学英语四级，为“专升本”考试准备；
2. 课时分配方面，多分配一些课时讲听力和口语，提高学生英语听说能力。
3. 教学环节设计方面，注重课堂教学设计，开展丰富多彩的课堂活动，吸引学生，提高学习兴趣和积极性。
4. 考核方面，线上教学模式，应结合学生线上和线下的表现，综合考评。

注：1、试题类型选项可根据具体情况做修改；

2、表格内容需填写完整；

2020年7月12日

# 学期教学总结

本学期担任 2019 级电商 3、4 班的《大学英语 2》课程。本期主要采用线上教学，我主要从以下几方面做好各项工作：

在教学方面，我严格要求自己，认真备好课，上好课。同时，面对新的线上教学模式，积极主动地学习新的教学方法，努力提高教学水平。集体备课，共同准备各类教学资料，在沟通中多有进益。虽是线上教学，但大部分学生乐于学习，老师也乐于施教，教学效果比较好。

针对大部分学生英语基础比较薄弱的情况，教学过程中注重英语基础知识的讲解，以便为学生打好基础，跟上教学进度；对于班上成绩较好，学习能力强的学生，则鼓励他们刻苦学习，继续深造；同时，关心鼓励学生，培养学生对英语的学习兴趣，建立自信，逐渐形成主动学习。

在教学设计方面，注重个性化的教学设计，尽量开展丰富多彩的课堂活动，增加课堂的趣味性，提高学生英语学习的兴趣。除了讲授课本知识外，还注重学生文学修养、文化内涵的提高和拓展。在本学期，每次英语课都为学生拓展英语知识，如谚语、警句、名人名言等，同时在课堂中穿插讲授一些文学文化知识，增加学生对英语的兴趣，发现语言的魅力。

在教学管理方面，充分利用超星平台的数据优势，及时掌握学生出勤和自主学习，以及课后完成作业和练习的情况，并及时将这些情况反馈给学生。同时，授课过程中，也注重与学生的沟通，多鼓励学生学习和进步。

在下学年的教学工作中，我将进一步探索学习，尽力采用多种教学方法提高学生学习积极性，切实提高学生英语水平。

日期：2020 年 7 月 12 日 教师：梁文琴

系主任意见：

系主任签字：